

<p style="text-align: center;"><u>Conseil d'école du 2^{ème} trimestre - Année 2024/2025</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Écoles maternelle et élémentaire « Le Picaou » de Saint-Marc-le-Blanc</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Le jeudi 6 mars 2024</u></p> <p style="text-align: center;"><u>à 18h00</u></p> <p style="text-align: center;"><u>à l'école élémentaire de Saint-Marc-le-Blanc</u></p>
<p><u>Personnes présentes :</u></p> <p><u>Mairies/SIRS</u> : M. GAIGNE, M. de MONCUIT, M^{me} BOUGOUIN</p> <p><u>DDEN</u> : M. BENOIT (maternelle)</p> <p><u>Représentants de parents élus</u> : M^{mes} LOISEAU, COLLET, ROLLAND, HURAUULT, JOUSSELIN, HOSTEN (représentants élémentaire), M^{mes} VASLET, REBOUSSIN, JOSSEAUME et M. ANGER (représentants maternelle).</p> <p><u>Équipe enseignante</u> : M^{mes} BRAULT, LEFEBVRE, LE BANSAIS, PENOT-DZHUM et MM. HANRY, HUMEAU, LE BOUX et BOUILLON.</p>	<p><u>Personnes excusées :</u></p> <p>Mme BARRIET (IEN), M. HUBERT, M. ROUSSELIN, M^{me} BATAIS (DDEN élémentaire)</p> <p><u>Personnes absentes :</u></p>

1- **Vie des écoles – Projets / sorties deuxième trimestre**

Effectifs :

En maternelle : 2 arrivées en TPS en janvier (prévues) Prévisions d'effectif stables par rapport à l'année dernière.

En élémentaire : 1 arrivée en CE2 le 12 novembre, une arrivée en CM2 le 6 janvier, une arrivée en CM2 le 24 février.

Maternelle :

- Classe en extérieur pour les MS, les vendredis tous les 15 jours et en GS une fois par mois environ.
- Accueils à la médiathèque, une fois par période pour toutes les classes.
- Livraison en décembre de trois nouveaux ordinateurs portables pour l'école maternelle, en remplacement de l'ancien matériel obsolète. (SIRS)
- Intervention REEPF (anciennement Familles Actives) en GS sur l'alimentation. (4 séances) (Financement APE)
- Prix des Incorruptibles 2025 : lecture d'une sélection de six albums et vote des élèves. Le vote sera réalisé par les élèves en avril (Financement APE) Peut-être dernière année, réflexion sur une autre formule l'année prochaine, peut-être en lien avec la médiathèque.

- Sortie annuelle à la journée à la foire Expo (thème de l'Inde) le 28 mars pour la classe de MS.

Elémentaire :

- Accueils/Animations à la médiathèque en janvier et en mars pour toutes les classes.
- Animations Ciné-jeunes
- CM1 et CM2 : prêts de robots par l'Inspection académique
- Fin de la natation des CM
- Champion de la lecture : CM2 Une élève a été sélectionnée pour la finale de la circonscription, le mercredi 12 mars à la médiathèque de Fougères.
- Lecture d'entraînement pour les CM2 avec lecture d'albums aux maternelles.
- Plantations d'arbres et d'arbustes près de la salle des fêtes le 28 février
- CP et CE1 – Mars – en attente de la réponse de la ferme de la Gaillardise
- Carnaval le dernier vendredi avant les vacances de Printemps.
- Lundi 17 mars – journée « semaine paralympique et handisport CM1 » organisée par la communauté de communes à Antrain
- CM2 : projet vélo à partir du 14 mars avec un animateur/ en lien avec le savoir rouler
- CM2 : visite du collège Angèle Vannier le 3 avril
- CM2 : jeudi 13 mars – intervention Ludothèque « Différent comme tout le monde »

2- Projets pour le troisième trimestre

a) Maternelle - Projets pour le 3^{ème} trimestre

- Ferme pédagogique St Ouen-des-Alleux pour les TPS-PS le 13 mai, journée entière.
- Sortie en forêt de Villecartier pour les 3 classes (entre mai et juin) avec intervention de la ludothèque de Couesnon Marches de Bretagne.
- Rencontre avec l'illustratrice ELO au mois de juin pour les MS (le 19/06), et les trois classes iront voir son exposition à la médiathèque.
- Sortie en baie du Mont St Michel pour les MS.
- Jardins de Brocéliande « Réveille tes pieds » pour les GS début juin.
- Olympiades en fin d'année.
- Piscine pour les GS les deux dernières semaines de classe, stage « massé », piscine tous les matins.

b) Elémentaire - Projets pour le 3^{ème} trimestre

- Natation pour les CP-CE1-CE2
- Ludothèque pour toutes les classes de l'élémentaire, tous les vendredis en mai-juin.
- Petit train marin CP/CE1
- Caserne des pompiers CP/CE1
- Etang de Chevré CP/CE1
- Visite à Rennes le 20 juin au musée des Beaux-Arts CE2

- CM1 et CM2 : sortie vélo jusqu'à Antrain.
- Olympiades en fin d'année.
- Concours Ecole Des Loisirs, thème « L'école hors les murs », production plastique en 3D.

3- **Évaluation des écoles**

Retour sur la procédure d'auto-évaluation, entre octobre et décembre :

- Conseils des maîtres (maternelle / élémentaire) et recherches et collecte des données sur les écoles (octobre).
- Entretiens et questionnaire ATSEMS et cuisinière (semaine du 7 octobre).
- Conseil des maîtres (tout le groupe scolaire) : mercredi 6 novembre pour mise en commun des réflexions sur les 4 domaines et élaboration d'un questionnaire pour les familles. Rencontre les jours suivants avec les représentants de parents pour finaliser le questionnaire.
- Diffusion du questionnaire aux parents (semaine du 18 novembre).
- Fin novembre : analyse des réponses au questionnaire par l'équipe enseignante sur la base de 77 réponses, soit environ 2/3 des familles.
- Conseil des maîtres (groupe scolaire) pour rédaction du rapport et synthèse (Lundi 9 décembre).
- Relecture du rapport par les deux directeurs (12 et 13 décembre) pour envoi à l'équipe d'évaluateurs.

Visite des évaluateurs (4 membres) le lundi 13 janvier, journée entière. Diverses rencontres organisées avec le personnel du péri-scolaire, les élus, l'équipe enseignante, les représentants de parents d'élèves, les AESH et un groupe d'élèves d'élémentaire.

Seconde visite des évaluateurs le lundi 27 janvier pour présenter leur analyse. Leur rapport final nous sera transmis au printemps, puis sera présenté au dernier conseil.

4- **Point travaux école maternelle**

Ces travaux doivent débuter idéalement en juillet et concerneront l'isolation thermique, le chauffage, l'électricité, la circulation dans le bâtiment et la mise aux normes des sanitaires de l'école. La durée du chantier est estimée à 9 mois.

La mairie a fait réaliser tous les diagnostics techniques en 2024 et les plans définitifs sont finalisés depuis janvier.

-> Présentation des plans de la future école par Monsieur Gaigne.

Planning et phasage en cours d'élaboration par la maîtrise d'œuvre. Pas encore de choix arrêté pour l'organisation de la rentrée de septembre. Une réunion d'information sera organisée en fin d'année scolaire pour les familles.

5- Questions diverses

- a) Une boîte mail a été créée afin de faciliter la communication entre les représentants de parents d'élèves élus au conseil d'école et les familles. Elle est consultable par tous les représentants de parents d'élèves élus au conseil d'école. Les familles des deux écoles ont été informées de la mise en place de cette boîte mail et de son fonctionnement.
- b) « Bonjour, suite au message dans le cahier de liaison des enfants, je voudrais faire part de quelques remarques que nous partageons entre plusieurs parents. Pour le spectacle de Noël, il serait beaucoup mieux de retrouver des spectacles de Noël plus authentiques, plus familial avec des enfants qui chantent des chants de Noël, plutôt que des spectacles avec des gens de l'extérieur. Plusieurs familles n'y vont pas ou ne veulent plus y aller à cause de cela. Les enfants pourraient à la place passer classe par classe avec des chants de Noël. Suite à cela, il pourrait y avoir le spectacle des enfants filmé et mis sur des disques et vendus aux familles pour des fonds pour l'APE. Ensuite, le projet classe de neige était une superbe idée l'année dernière, il serait bien de le prolonger tous les 2 ans pour laisser l'opportunité à tous les enfants de partager cette expérience. Énormément d'école fonctionne ainsi. Ce sont des attentes que beaucoup partages, quand nous en parlons autour de nous. Par contre, nous tenons à dire que la kermesse des écoles est superbe, ainsi un grand bravo à tous les bénévoles et l'APE pour tous ce que vous faites. »
L'organisation actuelle convient mieux à l'équipe enseignante et semble plus adaptée aux besoins des élèves. Le premier trimestre d'école est toujours très chargé.
- c) Monsieur Benoît évoque son intérêt pour les fables de La Fontaine et leur valeur pédagogique.