

1) Lire à voix haute le texte suivant.

Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin
Mais... Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux demain.

2) identifier le son qui se répète.

Quel phonème entends-tu souvent dans cette comptine ? Le son « in »

3) j'entends / je n'entends pas le son « in ». Lire les mots à l'élève.

jardin - raie - main - trait - marin - train - brun - marais - mais - faim - nain - vaccin - carré - câlin - lait - lynx

4) Trouver des mots dans lesquels on entend le son « in ».

Dis des mots d'animaux dans lesquels on entend « in »

5) Indique la place du son « in » dans les mots suivants : début / milieu / fin

demain - important - insecte - quinze - enfin - cinq - lundi - train - timbre - ceinture - pépin

demain		important	
insecte		quinze	
enfin		cinq	
lundi		train	
timbre		ceinture	
pépin			

6) Les paires phonologiques. (remplacer le son « è » par le son « in »

ex : dire à l'élève : « très » lui doit dire « train ».

fait	→	fin	marais	→	marin	frais	→	frein	tête	→	teinte
sec	→	cinq	raie	→	rein	fête	→	feinte	mais	→	main

7) Relire le texte et relever / surligner les mots dans lesquels on entend le son « in ».

Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin
Mais... Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux demain.

8) Relever les différentes manières d'écrire le son « in ».

- Dans requin, dauphin, malin, chagrin, matin, relever les lettres qui font le son « in » : c'est -in-
- Dans bain, copain, demain, relever les lettres qui font le son « in » : -ain-
- écrire les mots : peinture – lundi – faim – important, relever les lettres qui font le son « in ».

9) Refaire un point en lisant la leçon sur le son « in ». Voici les 6 manières d'écrire le son « in » :

- le / in / comme dans poussin
- le /ein/ comme dans peintre
- le /ain/ comme dans main
- le /aim/ comme dans daim
- le /un/ comme dans lundi
- le / im/ comme dans timbre

10) Rappeler la règle du « n » qui se transforme en « m » devant m, b, p.