



[in]

Jouer **au** requin
 Qui **attaque** un dauphin
 Quand **on** prend **son** bain !
 Ce n'est **pas** malin,
 Ce **n'est** pas malin
 Mais... Quand **on** a du **chagrin**,
 Aller voir un **copain**
 Pour **rire** jusqu'**au** matin,
 Ça, **c'est** malin.
 Car **ça** ira mieux **demain**.

Le son [in]

1. Recopie les mots qui désignent des nombres.

.....

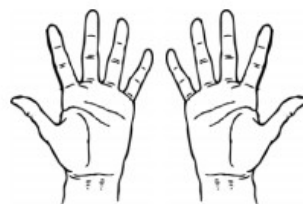
.....

.....

2. Complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son :

- a. On fait pousser des plantes dans le
- b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est
- c. J'achète des à la poste.
- d. On l'étaie avec un pinceau, c'est

3. Sous chaque dessin écris le mot qui lui correspond :



50



lulibazar.fr

 in  le poussin	 ein	 ain
 quinze cinq cinquante vingt quatre-vingts un singe un pinceau le printemps	 le peintre une ceinture une empreinte mes reins les freins plein, pleins peindre : il peint	 la main du pain un nain le bain un copain le lendemain vilain en train de demain soudain maintenant
 im  un timbre	 aim 	 un
un imperméable un imprévu impoli impossible  <pre> m / n -> m -> b \ p </pre>	un daim j'ai faim	1 un lundi / brun /

4. Invente et écris une phrase en utilisant ces mots :
dessin - coin - matin

.....

.....

.....