

Je m'entraîne

❶ Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à la bibliothèque avec sa maman, elle se dirige tout de suite vers le coin des enfants. Agathe choisit un album avec des images. Puis elle s'installe dans un fauteuil près de sa maman et écoute l' histoire en suçant son pouce.

❷ Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le		mon		un	
la	éléphant	un	voisin	sa	avion
l'		une		l'	

une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	une	cartable
le		sa		son	

❸ Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

(la) petite souris

(les) grands arbres

(un) gros poisson

(une) belle princesse

(mon) gentil chien

(l') étoile brillante

(ta) vieille chaussure trouée

(le) camion

(des) stylos rouges

❹ Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

<u>un</u> <u>l'</u>	ordinateur	<u>une</u> <u>l'</u>	armoire	<u>un</u> <u>l'</u>	ascenseur
------------------------	------------	-------------------------	---------	------------------------	-----------

<u>une</u> <u>la</u>	balançoire	<u>ma</u> <u>ta</u>	guitare	<u>un</u> <u>le</u>	coquillage
-------------------------	------------	------------------------	---------	------------------------	------------

- 5 Trouve trois noms qui peuvent être accompagnés par les articles *le* et *un* et trois noms qui peuvent être accompagnés par les articles *la* et *une*.

un	vélo	/	le	vélo
un	cahier	/	le	cahier
un	ballon	/	le	ballon
une	carte	/	la	carte
une	tasse	/	la	tasse
une	route	/	la	route

- 6 Souligne en bleu les noms communs et entoure le déterminant qui les accompagne. Recopie les articles.

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute ; tout à coup, le chien bouscule la tour et... patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

articles : le, une, des, la, le, la, les

J'écris

- 7 Sur ton cahier, dresse la liste des objets que tu vois dans la chambre (n'oublie pas les déterminants).

