

Jeudi 11 juin

1) Orthographe :

a) Dictée :

Relire la dictée.

Entourer en bleu le groupe sujet (De qui parle-t-on?), le remplacer par un pronom personnel sujet et en rouge le groupe verbal (Qu'est ce qu'on en dit ?) et souligner le verbe. (*attention ne pas faire la phrase Il y a un cheval, un cochon...structure trop compliquée à comprendre*).

Aujourd'hui, **nous allons à la ferme.**

Je **suis très heureuse** parce que j'**adore les animaux.**

Il y a un cheval, un cochon, dix vaches, un chat et aussi un petit chien.

Le tracteur de l'agriculteur **a un puissant moteur.**

IL

Des enfants **font un tour** sur l'énorme machine.

ILS

b) **mots à apprendre** : un cheval, un cochon, une machine, une vache, chaque

2) Grammaire : Le singulier et le pluriel.

- Lecture silencieuse du texte : Quel vantard !

- Compréhension du texte :

* Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? 2

* Quel est le caractère de Max ?

* Pourquoi Simon prend un petit air malin ?

* Pourquoi les copains éclatent-ils de rire ?

- Faire relire à haute voix, expliquer et justifier le titre « Quel vantard ! ».

- Faire chercher dans le texte, surligner puis répondre oralement :

* Combien de buts marque Simon ? > un seul

* Combien de buts marque Max ? > cinq (plusieurs)

* Combien de billes gagne Simon ? > une seule

* Combien de billes gagne Max ? > six (plusieurs)

* Combien de fautes fait Simon ? > une seule

* Combien de fautes fait Max ? > dix (plusieurs)

3) Grandeurs et mesures : lire l'heure

a) *rappel* :

- à l'aide d'une horloge à aiguilles :

* la petite aiguille indique l'heure

* la grande aiguille indique les minutes. Quand l'heure est entière, celle-ci est positionnée sur le 12.

- à l'aide d'une horloge à affichage digital :

* les deux premiers chiffres indiquent l'heure

* les deux suivants indiquent les minutes. Quand l'heure est entière, l'affichage indique pour les minutes est 00.

b) Séance de recherche, laissez l'élève faire cette activité seul même s'il y a des erreurs, ne pas corriger, apporter le travail en classe pour vendredi.

A partir de la planche d'images, découper les étiquettes puis essayer de regrouper les images qui indiquent un horaire identique les coller sur une feuille.

4) Lecture

relire les trois premiers extraits des cent mensonges de Vincent.

5) Ecriture

Le H en majuscule.