

**CM1**

modulo

# géométrie et mesures

**Les fiches d'exercices**

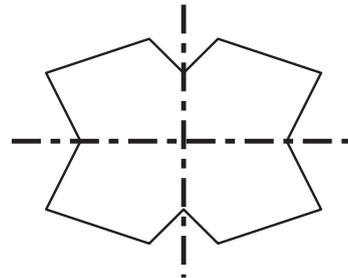
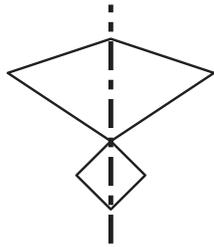
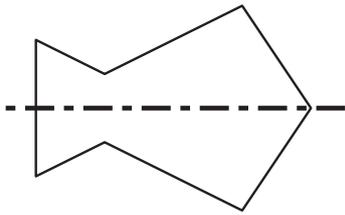
# La symétrie axiale (1)

## J'apprends

Un axe de symétrie est une ligne droite qui partage une figure en deux parties.

On peut superposer ces deux parties par pliage sur l'axe de symétrie.

→ Exemples :

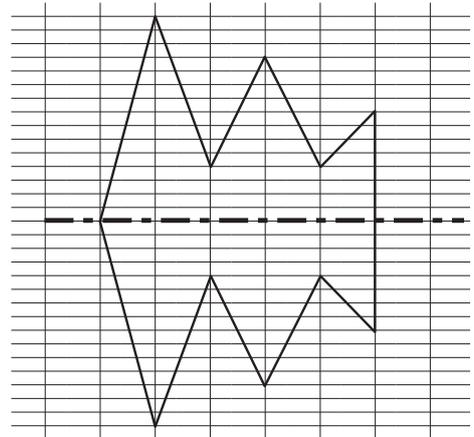
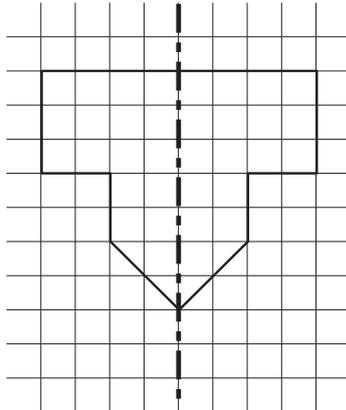
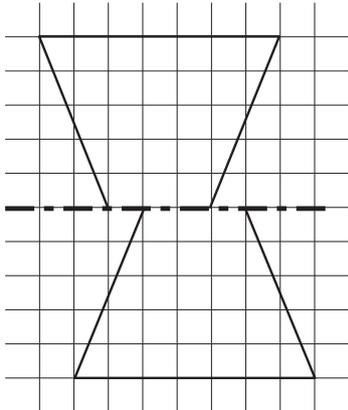


Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie.

→ Exemple :

## J'applique

1 Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe. Explique ton choix.

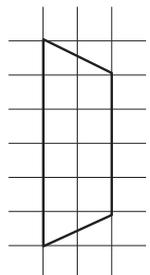
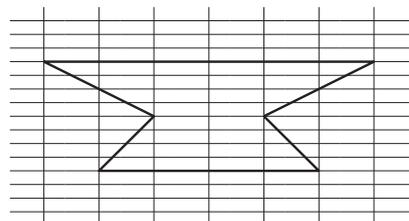
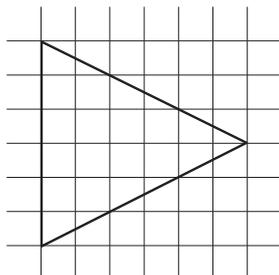
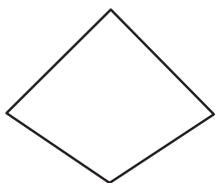


.....

.....

.....

2 Trace en rouge l'axe de symétrie de ces figures.



# La symétrie axiale (1)

## 1 Vrai ou faux?

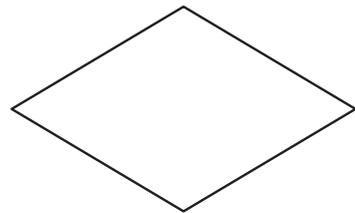
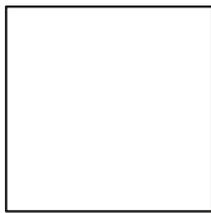
- Une figure ne peut avoir qu'un seul axe de symétrie. ....  vrai  faux
- L'axe de symétrie partage une figure en deux parties non superposables. ....  vrai  faux
- Pour tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe, on peut utiliser du papier-calque. ....  vrai  faux

**Si tu réponds faux, réécris la proposition afin qu'elle devienne vraie.**

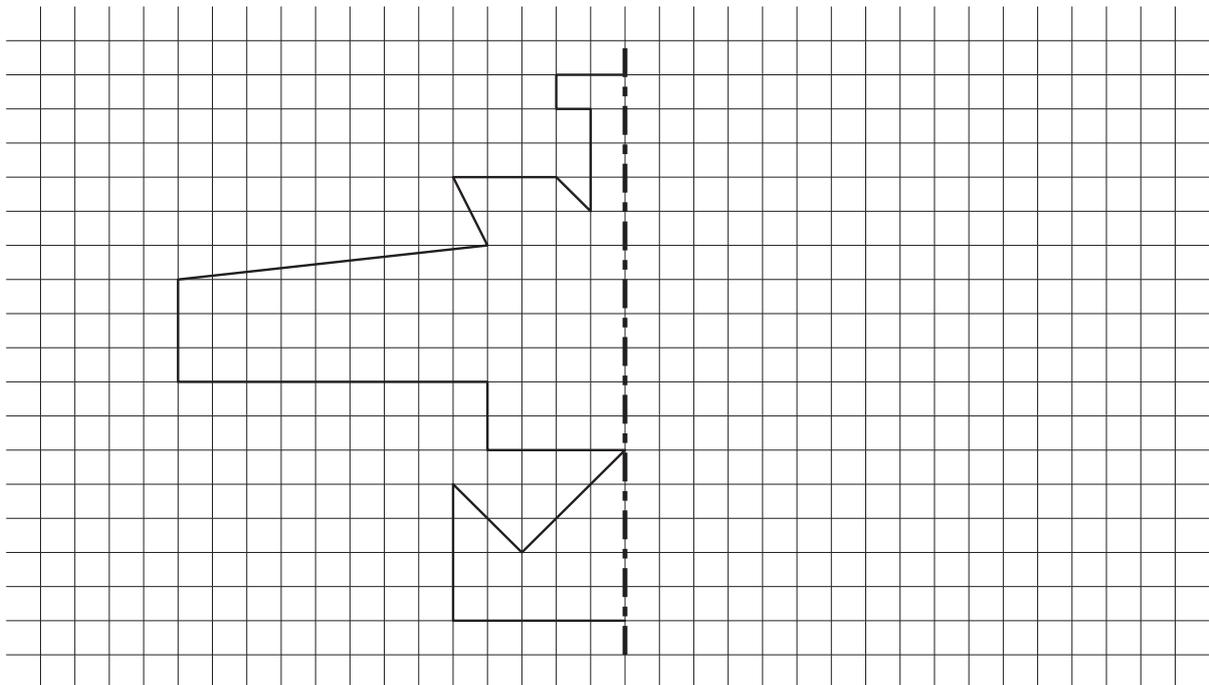
.....

.....

## 2 Trace en rouge tous les axes de symétrie de ces figures quand c'est possible.

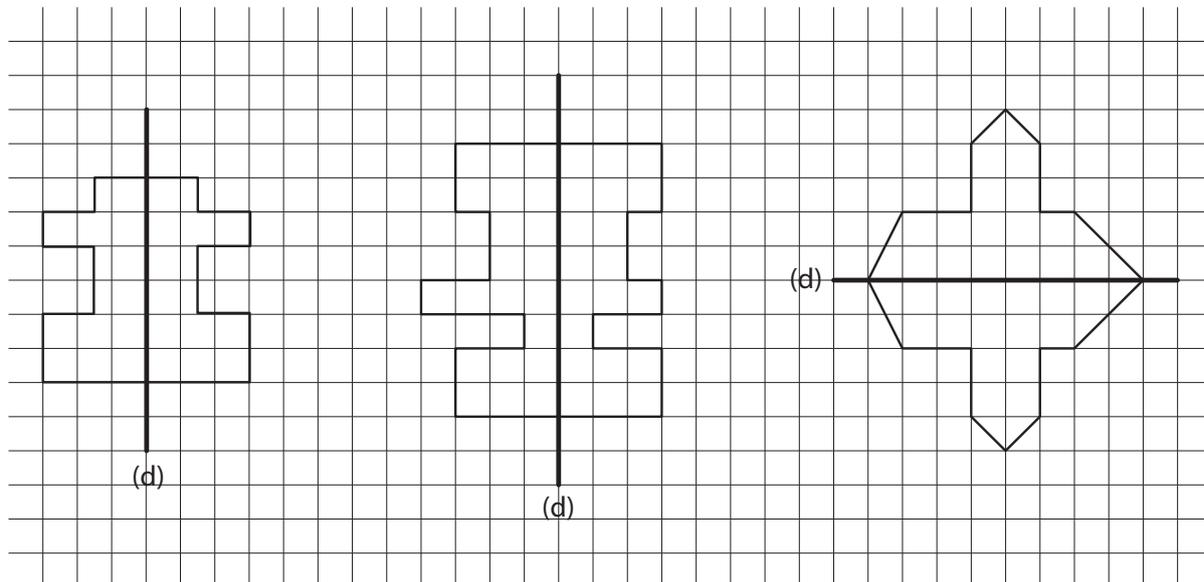


## 3 Complète la figure de façon à ce qu'elle soit symétrique par rapport à l'axe.



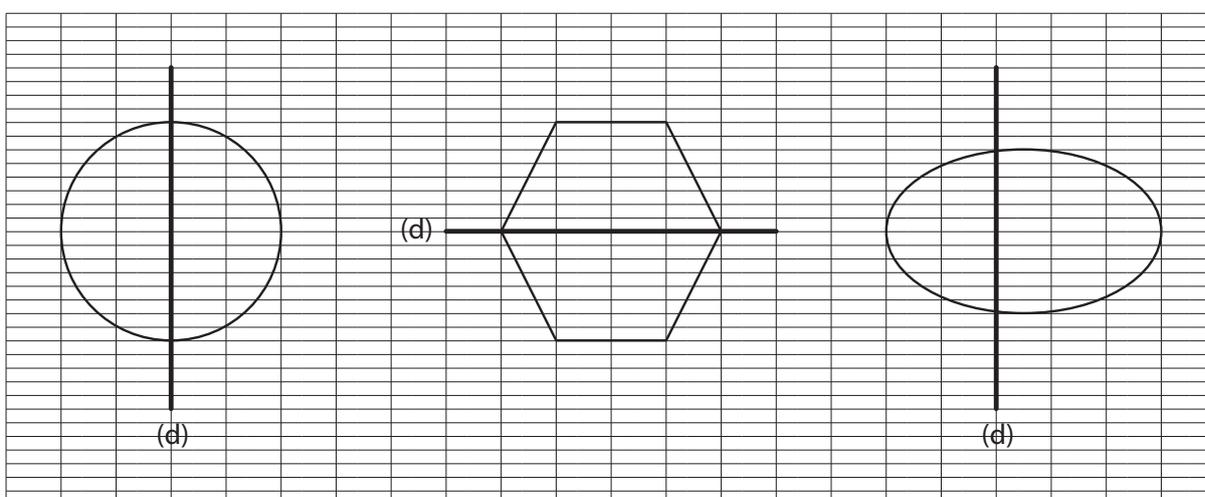
## La symétrie axiale (1)

- Barre les figures qui ne sont pas symétriques par rapport à l'axe (d).



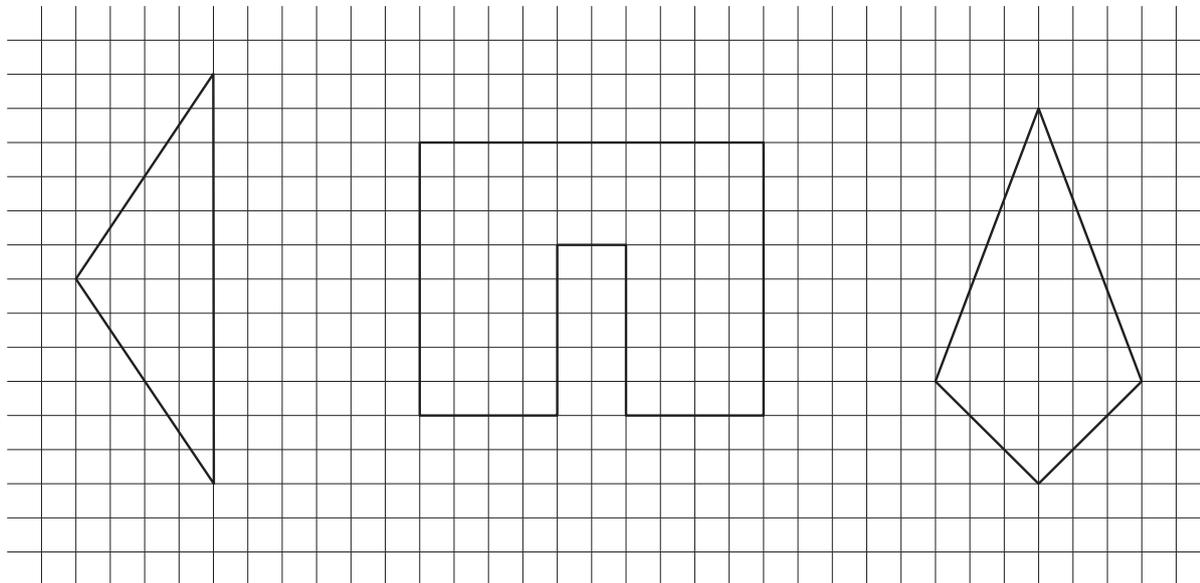
## La symétrie axiale (1)

- Hachure les figures symétriques par rapport à l'axe (d).



## La symétrie axiale (1)

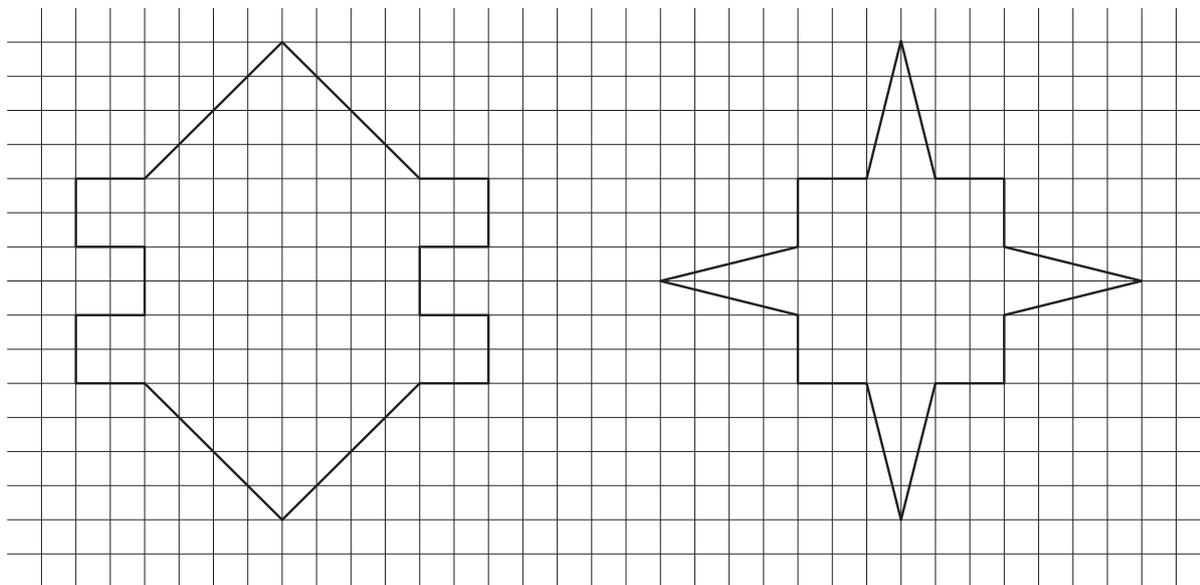
► Chaque figure possède un axe de symétrie, trace-le.



© SEDRAP

## La symétrie axiale (1)

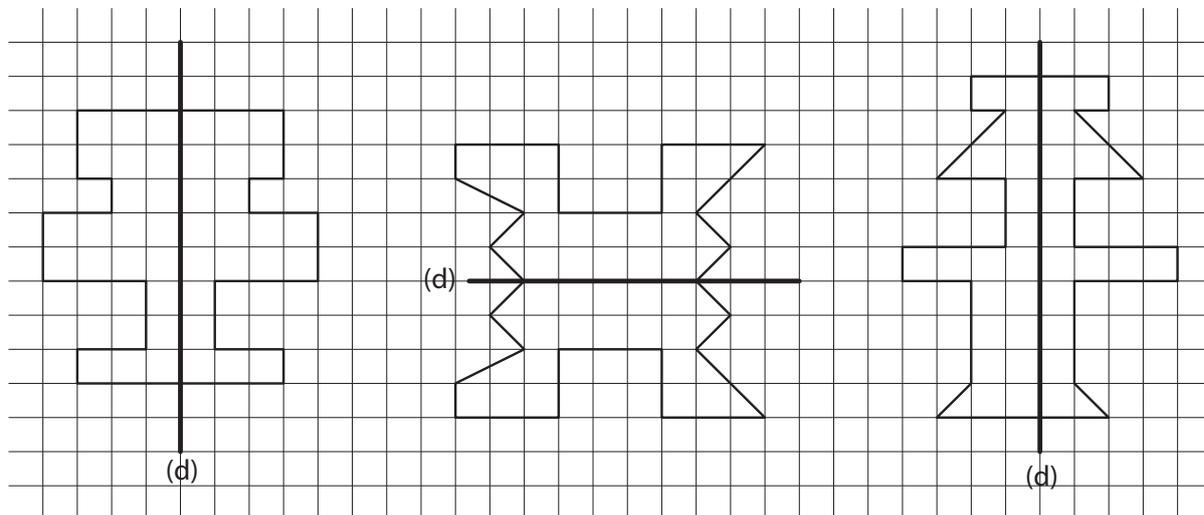
► Trace l'axe ou les axes de symétrie de ces figures.



© SEDRAP

## La symétrie axiale (1)

➤ Dans chaque cas, indique si les figures sont symétriques par rapport à la droite (d).



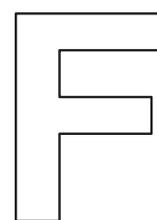
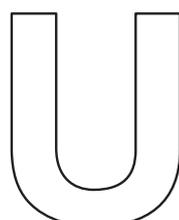
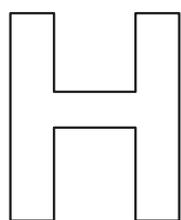
oui  non

oui  non

oui  non

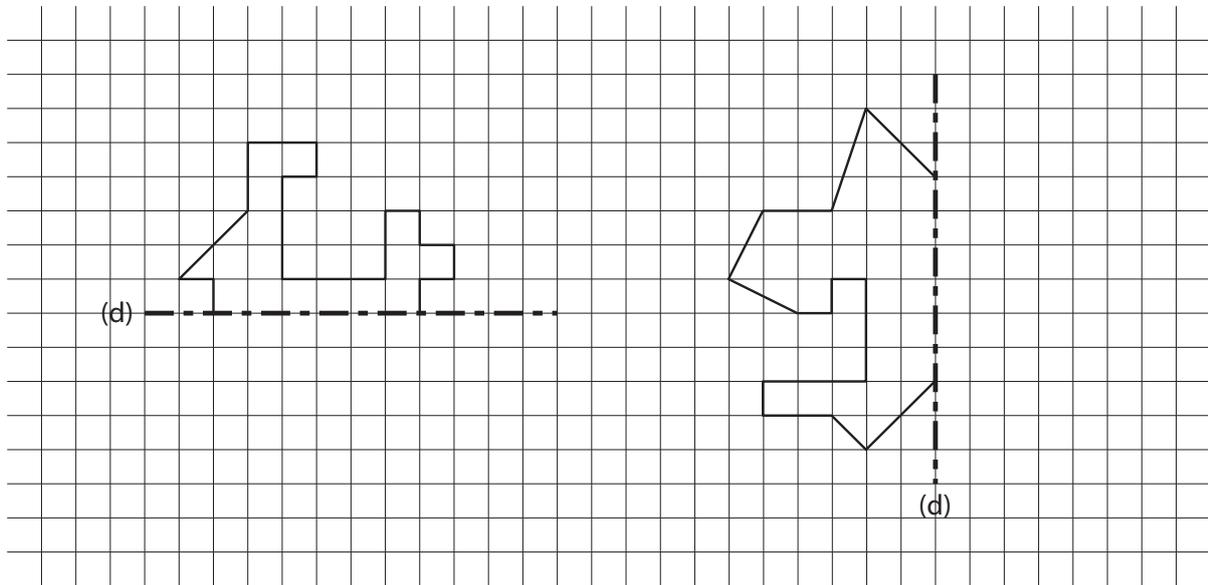
## La symétrie axiale (1)

➤ Pour chaque lettre, trace l'axe ou les axes de symétrie, s'ils existent.



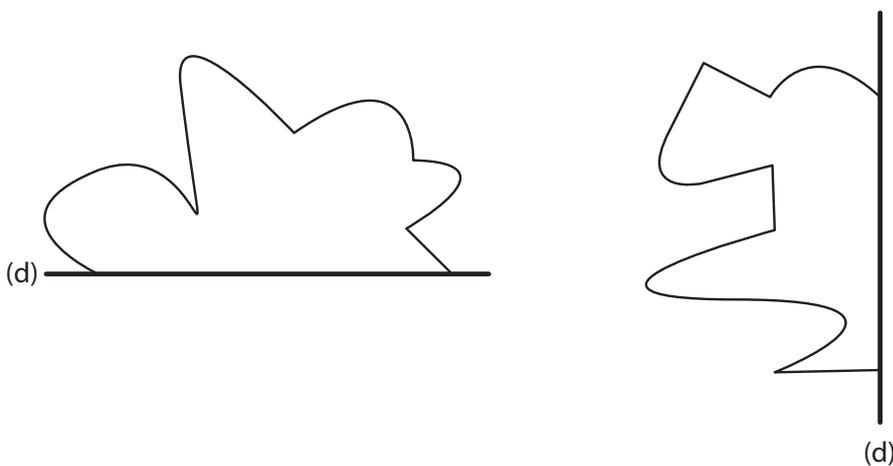
## La symétrie axiale (1)

- Trace la partie manquante de chaque figure, symétrique par rapport à la droite (d).



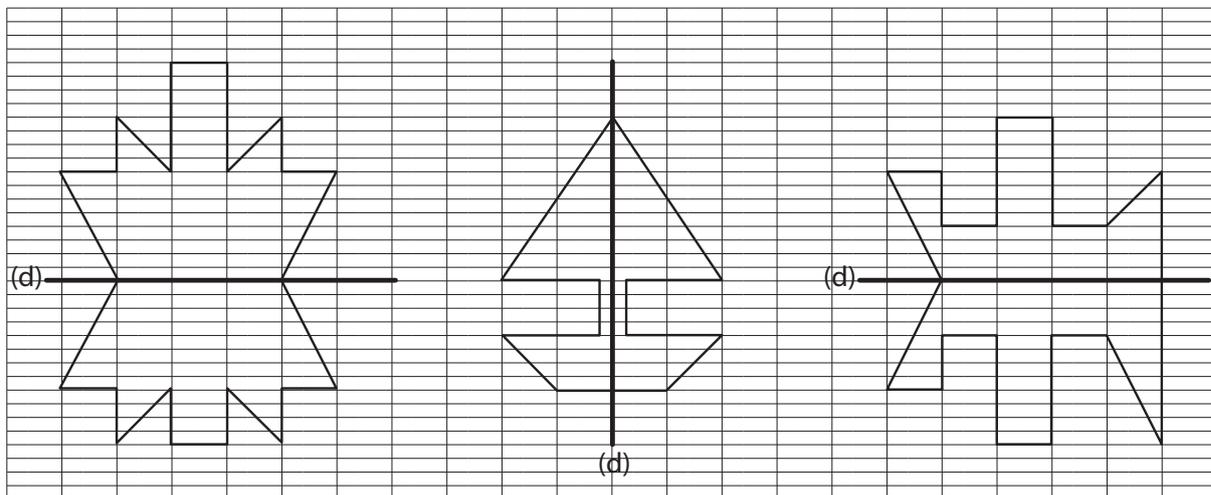
## La symétrie axiale (1)

- À l'aide de papier-calque, reproduis chaque demi-figure, puis trace le symétrique par rapport à la droite (d).



# La symétrie axiale (1)

➤ Dans chaque cas, indique si les figures sont symétriques par rapport à la droite (d).



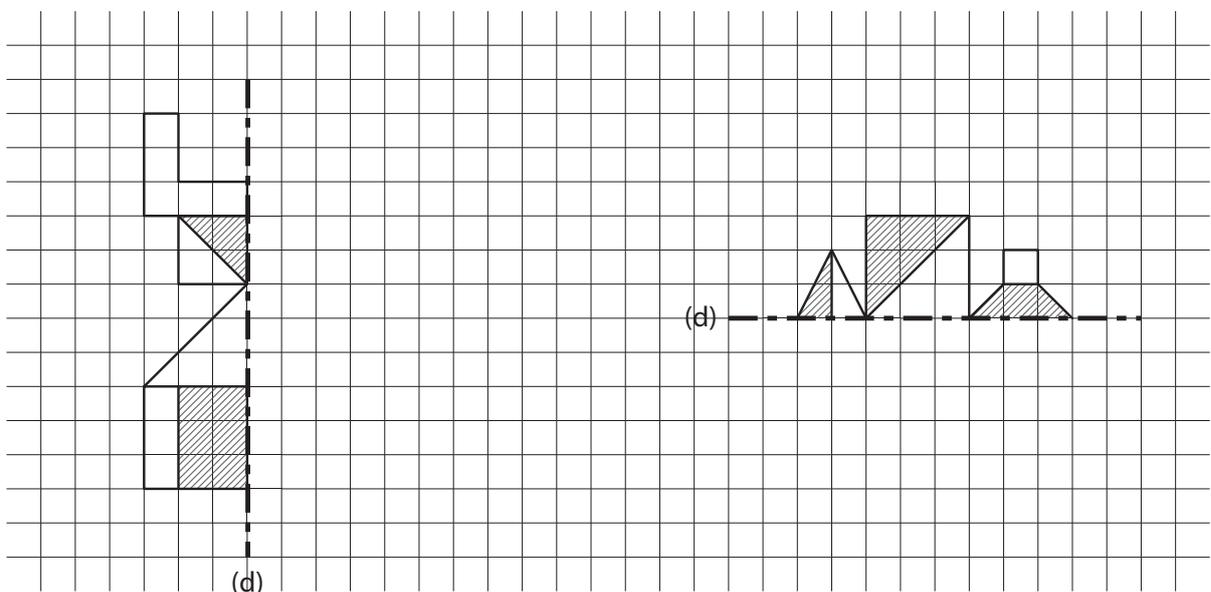
oui  non

oui  non

oui  non

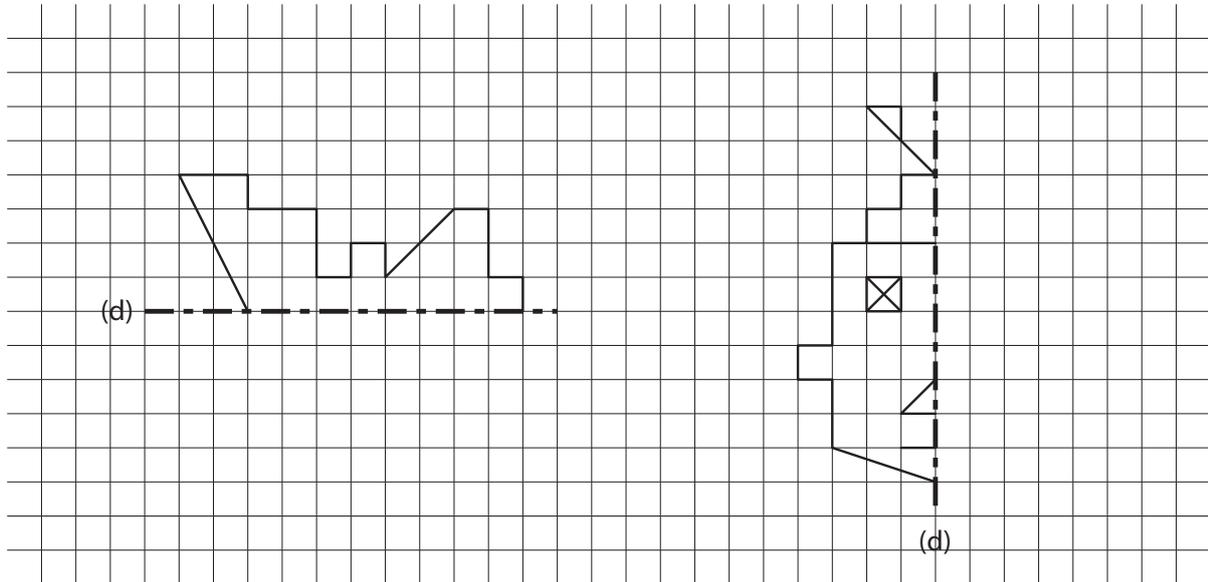
# La symétrie axiale (1)

➤ Pour chaque figure, dessine la partie manquante, symétrique par rapport à l'axe (d).



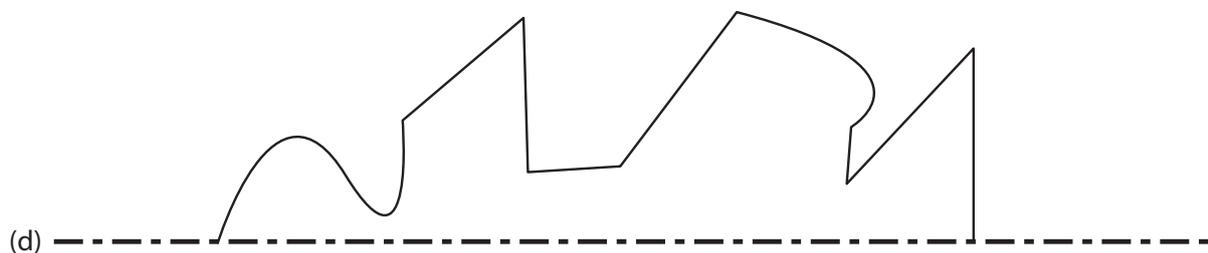
## La symétrie axiale (1)

Complète ces figures en traçant la partie symétrique par rapport à l'axe (d).



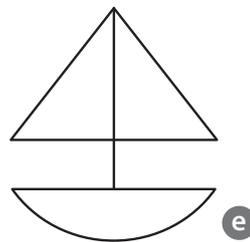
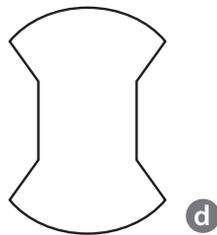
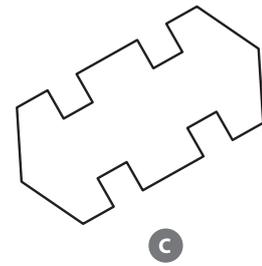
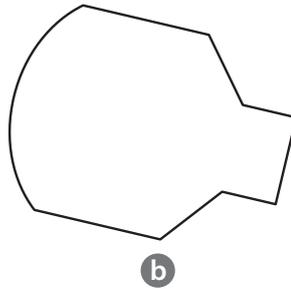
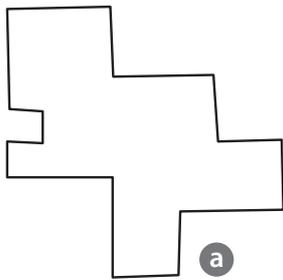
## La symétrie axiale (1)

À l'aide de papier-calque, reproduis cette figure puis termine-la en traçant le symétrique par rapport à l'axe (d).



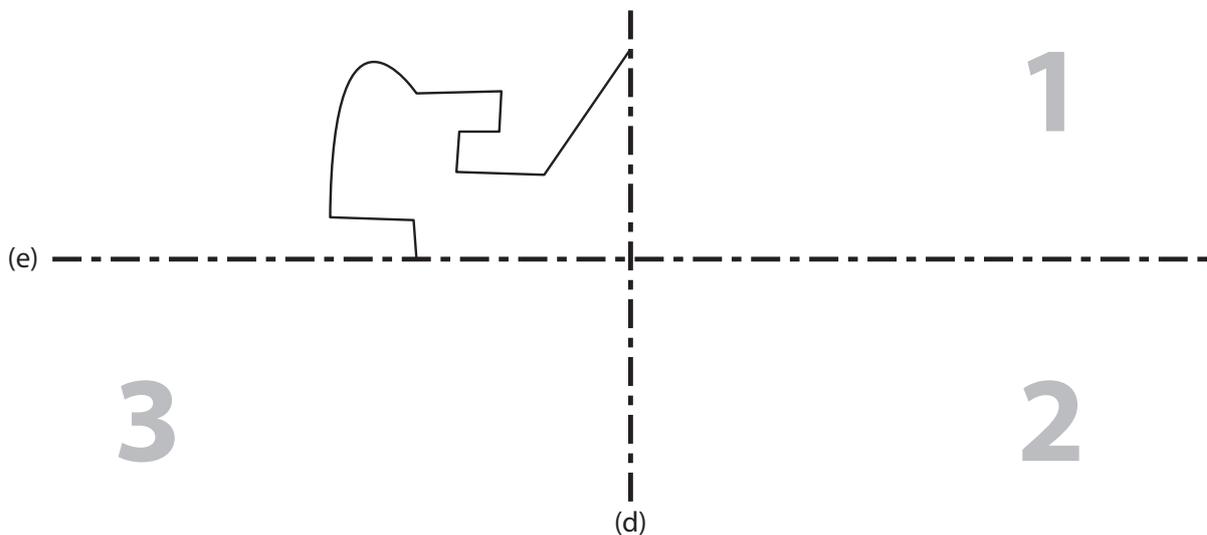
## La symétrie axiale (1)

- 1 Certaines de ces figures ont un ou plusieurs axes de symétrie. Observe-les bien, trace les axes de symétrie quand ils existent et complète le tableau.



Figures	a	b	c	d	e
pas d'axe de symétrie					
un axe de symétrie					
plusieurs axes de symétrie					

- 2 À l'aide de papier-calque, reproduis cette partie de figure puis trace en 1 la partie symétrique par rapport à l'axe (d). Trace ensuite en 2 la partie symétrique par rapport à l'axe (e). Trace en 3 la partie symétrique par rapport à l'axe (d).



# Mesures de longueurs

## J'apprends

- L'unité de mesure de longueur conventionnelle est **le mètre** (m).
- Pour mesurer des longueurs importantes, on utilise des unités plus grandes que le mètre : **le décamètre** (dam), **l'hectomètre** (hm) et **le kilomètre** (km).
- Pour mesurer des petites longueurs, on utilise des unités plus petites que le mètre : **le décimètre** (dm), **le centimètre** (cm) et **le millimètre** (mm).
- Pour calculer des opérations avec des longueurs, il faut qu'elles soient toutes exprimées dans la même unité.

Pour convertir les longueurs dans la même unité, on utilise un **tableau de conversion**.

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
5	0	3	0			
			2	8	0	5

1 km = 10 hm = 100 dam = 1 000 m

→ Exemple : 5 km 3 dam = 50 hm 3 dam = 503 dam = 5 030 m

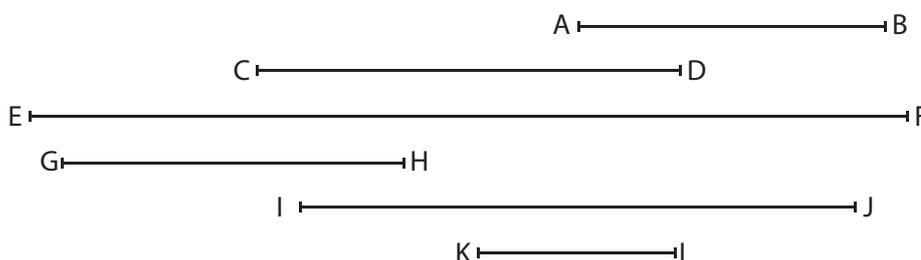
1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm

→ Exemple : 2 m 805 mm = 28 dm 5 mm = 280 cm 5 mm = 2 805 mm

## J'applique

➤ **Mesure les segments ci-dessous et complète le tableau.**

segment	longueur du segment
[AB]	
[CD]	
[EF]	
[GH]	
[IJ]	
[KL]	



**Range ces segments du plus court au plus long.**

.....

.....

# Mesures de longueurs

## 1 Vrai ou faux ?

- Le décimètre est une unité plus petite que le mètre. ....  vrai  faux
- L'unité de longueur conventionnelle est le kilomètre (km).. ....  vrai  faux
- Pour calculer avec des longueurs, on doit toutes les exprimer en décamètres. ....  vrai  faux

**Si tu réponds faux, réécris la proposition afin qu'elle devienne vraie.**

.....

.....

## 2 Trace un segment [AB] de 9,6 cm, un segment [CD] de 4,3 cm et un segment [EF] compris entre 7 et 8 cm.

## 3 Écris les longueurs ci-dessous dans le tableau de conversion, puis ajoute-les.

- 5 km 9 hm 2 dam 3 m
- 206 m
- 8 m 8 cm

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

.....

.....

.....

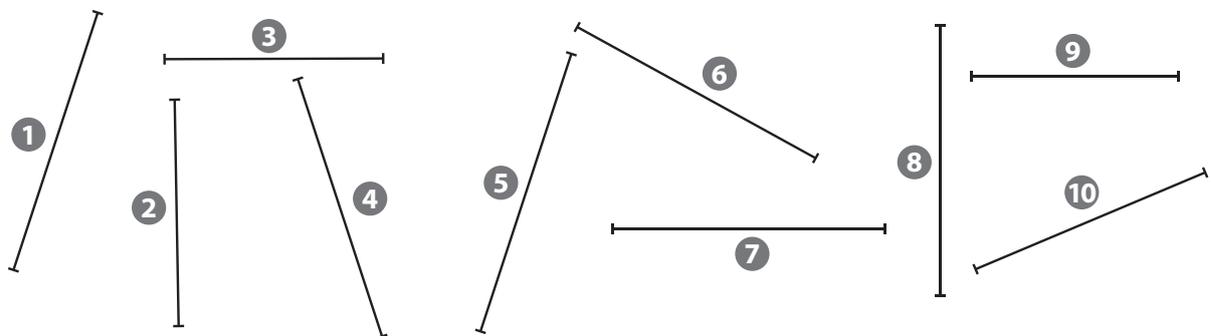
## Mesures de longueurs

► Complète avec l'unité qui convient : mm, cm, dm, m, km.

- distance Perpignan-Toulouse : 205 .....
- largeur d'un livre : 21 .....
- hauteur d'une porte : 220 .....
- longueur d'une tablette de chocolat : 180 .....
- longueur d'une piscine olympique : 50 .....
- longueur d'un stylo : 1,5 .....
- épaisseur d'un livre : 10 .....
- largeur d'une cuisine : 3 .....

## Mesures de longueurs

► En utilisant uniquement le compas, trouve tous les segments qui ont la même longueur que le segment 1 et écris leur liste.



.....

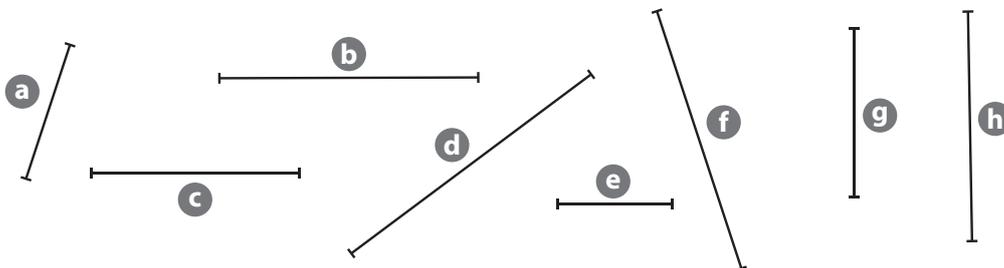
.....

## Mesures de longueurs

- Trace un segment  $[AB]$  de 5 cm, un segment  $[CD]$  de 35 mm, un segment  $[EF]$  de 0,6 dm et un segment  $[GH]$  compris entre 40 et 50 mm.

## Mesures de longueurs

- En utilisant uniquement le compas, compare puis range ces segments du plus long au plus court.



.....

.....

.....

.....

## Mesures de longueurs

➤ Écris les longueurs suivantes en mètres.

8 km = .....

63 dam = .....

7 km 334 m = .....

2 hm 4 dam = .....

3 km 5 dam = .....

Écris les longueurs suivantes en centimètres.

7 dm = .....

2m 15 cm = .....

3 m = .....

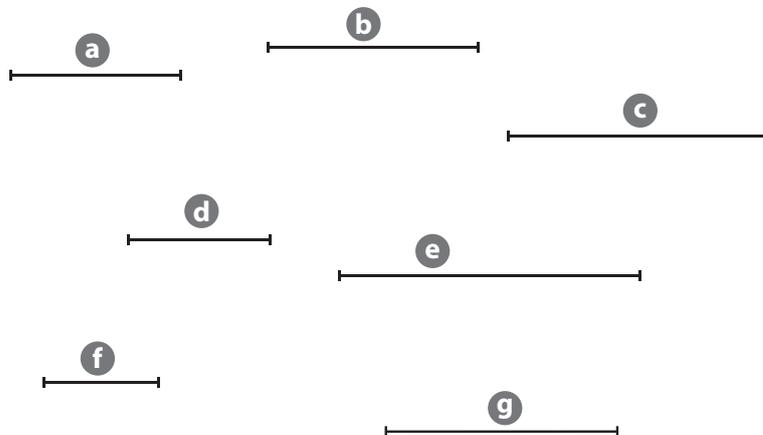
270 mm = .....

4 m 8 cm = .....

## Mesures de longueurs

➤ Mesure ces segments puis complète le tableau en les rangeant par ordre de longueurs croissantes.

segment	longueur du segment en mm



## Mesures de longueurs

➤ Décompose chaque mesure comme dans l'exemple.

→  $2375 \text{ m} = 2 \text{ km } 3 \text{ hm } 7 \text{ dam } 5 \text{ m}$

3405 m = .....

6520 mm = .....

367 cm = .....

592 dam = .....

783 dm = .....

619 hm = .....

Complète les égalités.

7 dam 8 m 5 cm = ..... cm

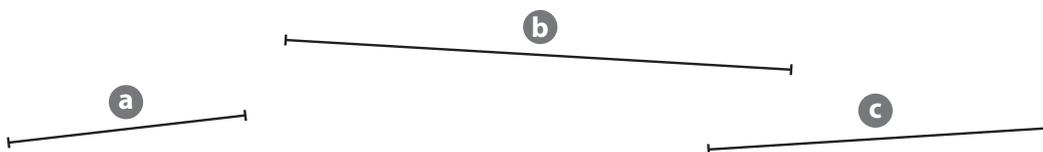
9 km 3 hm 1 m = ..... m

8 dm 7 cm = ..... mm

9 m 63 cm = ..... mm

## Mesures de longueurs

➤ Mesure la longueur de chaque segment et écris-la avec trois unités différentes.



a : .....

b : .....

c : .....

## Mesures de longueurs

➤ *Sacha, Alice, Élodie et Pedro ont mesuré leur taille. Ils ont décidé de choisir pour chacun une unité de mesure différente. Voici le résultat :*



**Sacha**  
126 cm



**Alice**  
1m 38 cm



**Élodie**  
1430 mm



**Pedro**  
12,9 dm

**Classe ces enfants du plus petit au plus grand.**

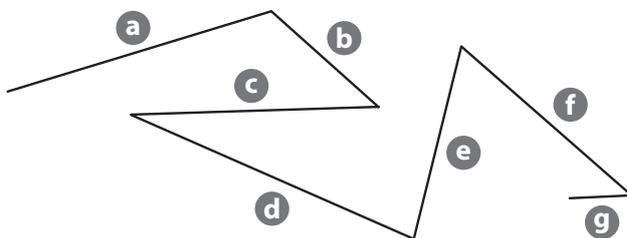
.....

**Écris le nom des deux enfants qui ont choisi les unités de mesure les plus appropriées.**

.....

## Mesures de longueurs

➤ **Donne la mesure en mm de chaque segment de cette ligne brisée, puis exprime sa longueur totale en cm.**



**a** = ..... mm      **b** = ..... mm  
**c** = ..... mm      **d** = ..... mm  
**e** = ..... mm      **f** = ..... mm  
**g** = ..... mm

Longueur totale : ..... cm

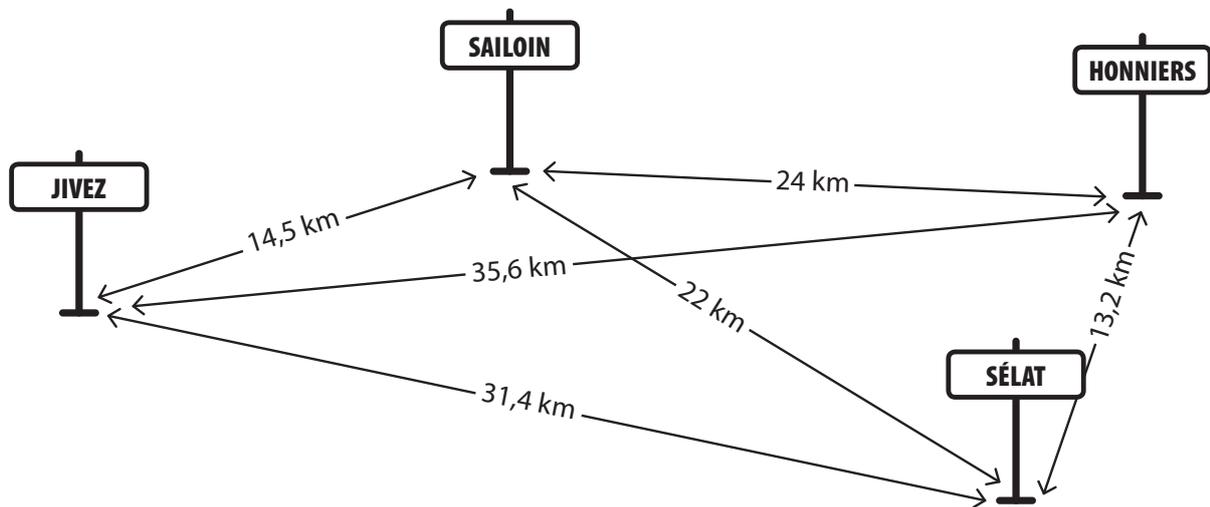
**Classe les segments par ordre de longueurs décroissantes.**

.....

.....

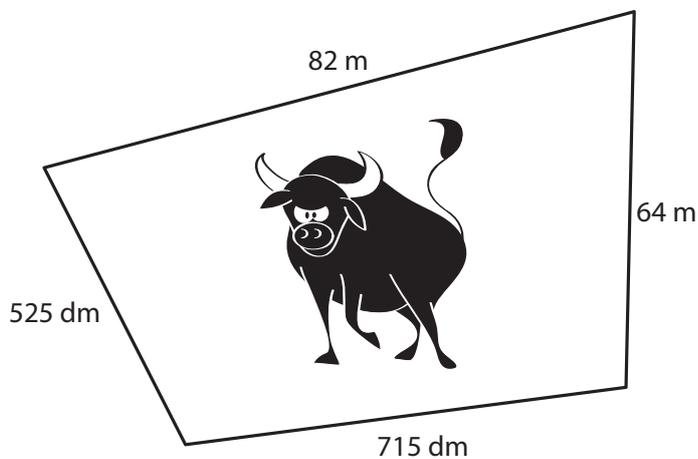
## Mesures de longueurs

Observe le schéma, rédige trois questions, fais les calculs et donne les réponses.



## Mesures de longueurs

Pour empêcher ce taureau furieux de s'enfuir, on veut entourer son enclos de deux tours de grillage. Calcule le métrage de grillage nécessaire.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Mesures de longueurs

## 1 Convertis ces mesures dans l'unité demandée :

$29\,330 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$6 \text{ m } 40 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$49 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$5 \text{ km } 21 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$9\,200 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$84 \text{ m } 2 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

## Complète avec l'unité correcte.

$12\,800 \text{ mm} = 12 \dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots$

$8\,090 \text{ cm} = 8 \dots\dots\dots 9 \dots\dots\dots$

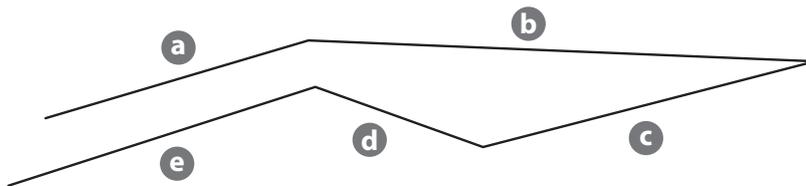
$56 \text{ km} = 560 \dots\dots\dots$

$74 \text{ dam} = 7 \dots\dots\dots 40 \dots\dots\dots$

$333 \text{ hm} = 33 \dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots$

$71 \text{ hm } 15 \text{ m} = 71\,150 \dots\dots\dots$

## 2 Trouve la mesure en mm de chaque segment de cette ligne brisée puis calcule sa longueur totale en cm et en mm.



$\text{a} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$\text{b} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

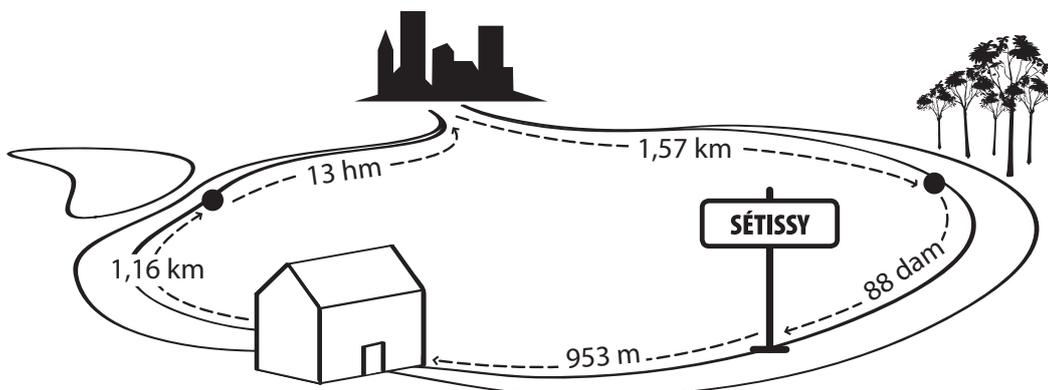
$\text{c} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$\text{d} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$\text{e} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

Longueur totale :  $\dots\dots\dots$  mm ou  $\dots\dots\dots$  cm

## 3 Clara habite en ville. Elle part à vélo rendre visite à son amie Géraldine qui habite le village de Sétissy. Elle passe d'abord près du petit bois, puis devant le panneau à l'entrée du village et arrive chez son amie. Au retour, elle change de chemin et passe par le lac. Quelle distance a-t-elle parcourue en tout ?



Elle a parcouru  $\dots\dots\dots$  km ou  $\dots\dots\dots$  m.



**CM1**

modulo

**géométrie  
et mesures**

**Les corrigés**

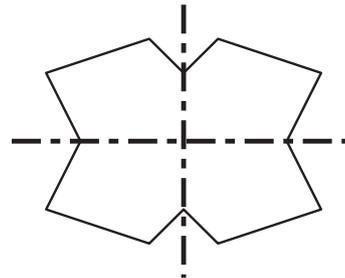
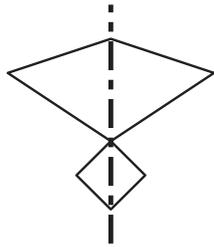
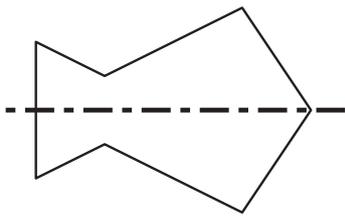
# La symétrie axiale (1)

## J'apprends

Un axe de symétrie est une ligne droite qui partage une figure en deux parties.

On peut superposer ces deux parties par pliage sur l'axe de symétrie.

→ Exemples :

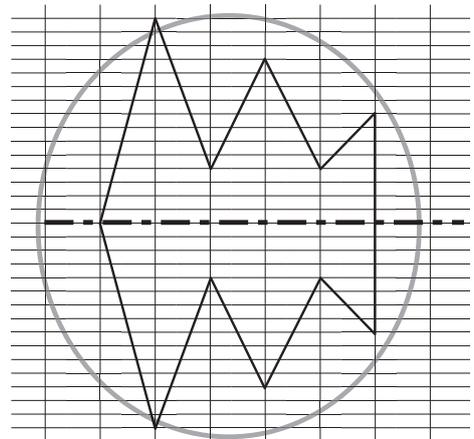
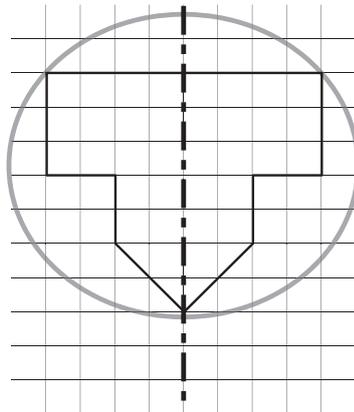
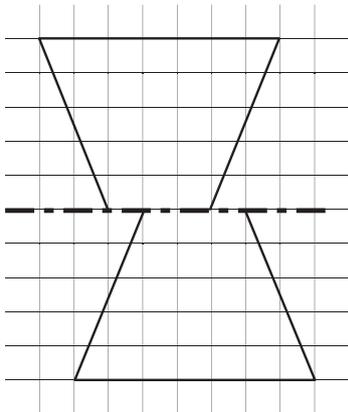


Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie.

→ Exemple :

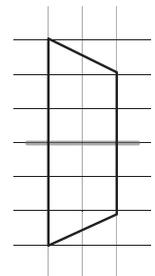
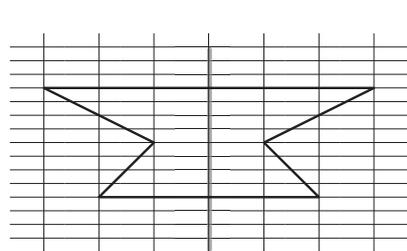
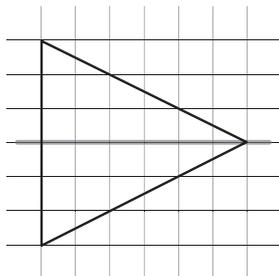
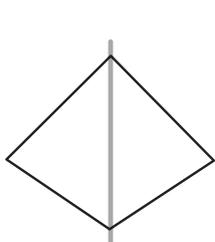
## J'applique

1 Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe. Explique ton choix.



La première figure n'est pas symétrique par rapport à l'axe. La figure ne se superpose pas par pliage sur l'axe de symétrie. Les deux autres sont symétriques; on peut les superposer par pliage sur l'axe de symétrie.

2 Trace en rouge l'axe de symétrie de ces figures.



# La symétrie axiale (1)

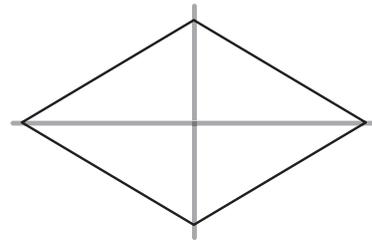
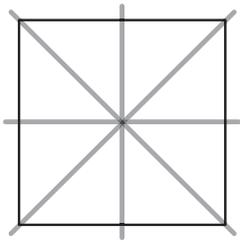
## 1 Vrai ou faux?

- Une figure ne peut avoir qu'un seul axe de symétrie. ....  vrai  faux
- L'axe de symétrie partage une figure en deux parties non superposables. ....  vrai  faux
- Pour tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe, on peut utiliser du papier-calque. ....  vrai  faux

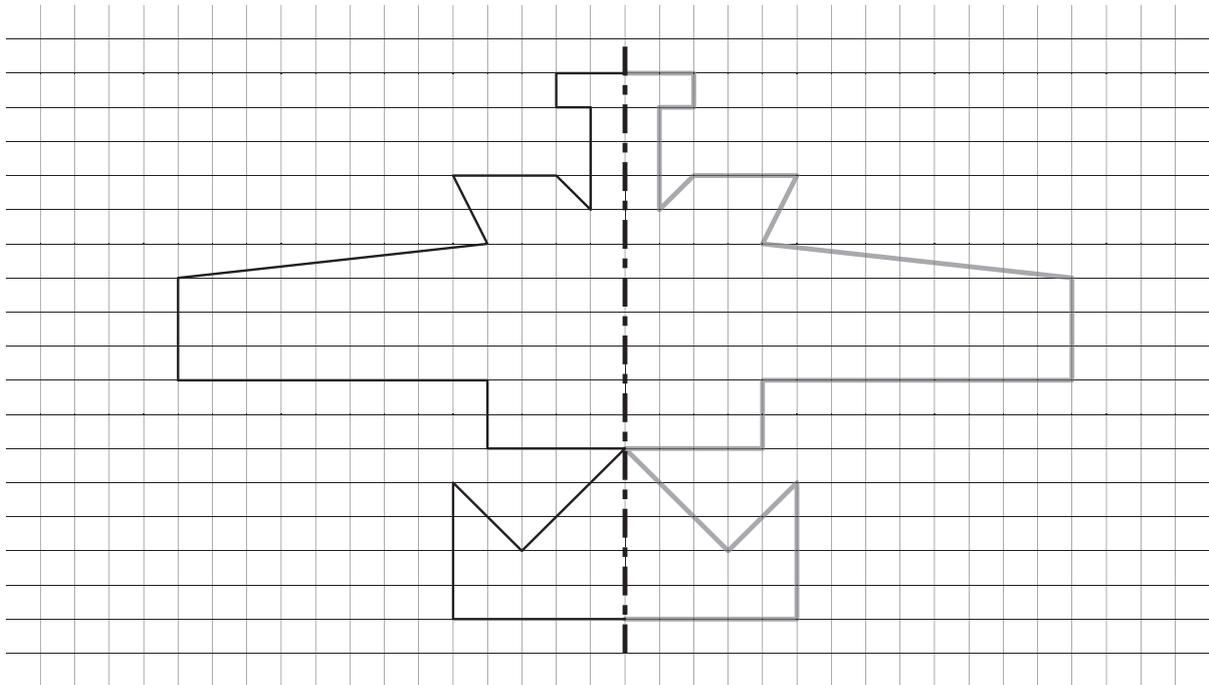
**Si tu réponds faux, réécris la proposition afin qu'elle devienne vraie.**

- Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie.
- L'axe de symétrie partage une figure en deux parties superposables.

## 2 Trace en rouge tous les axes de symétrie de ces figures quand c'est possible.

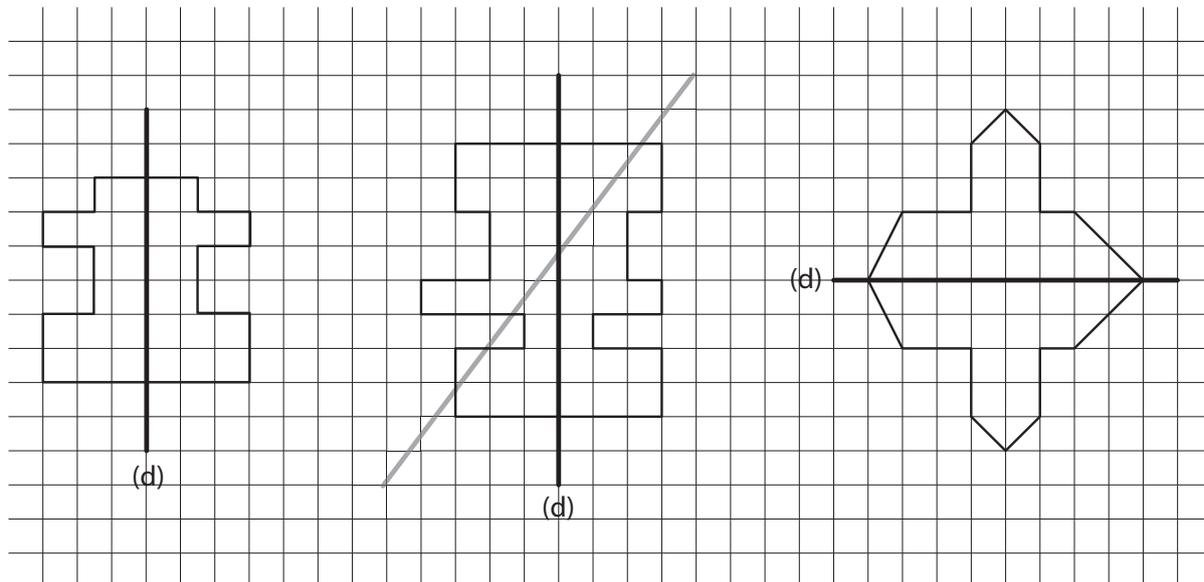


## 3 Complète la figure de façon à ce qu'elle soit symétrique par rapport à l'axe.



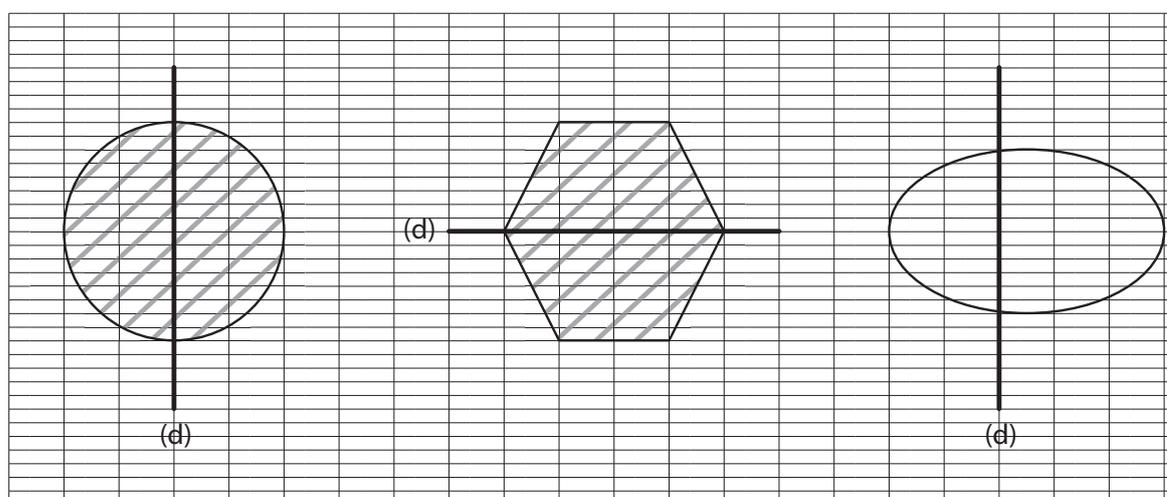
## La symétrie axiale (1)

- Barre les figures qui ne sont pas symétriques par rapport à l'axe (d).



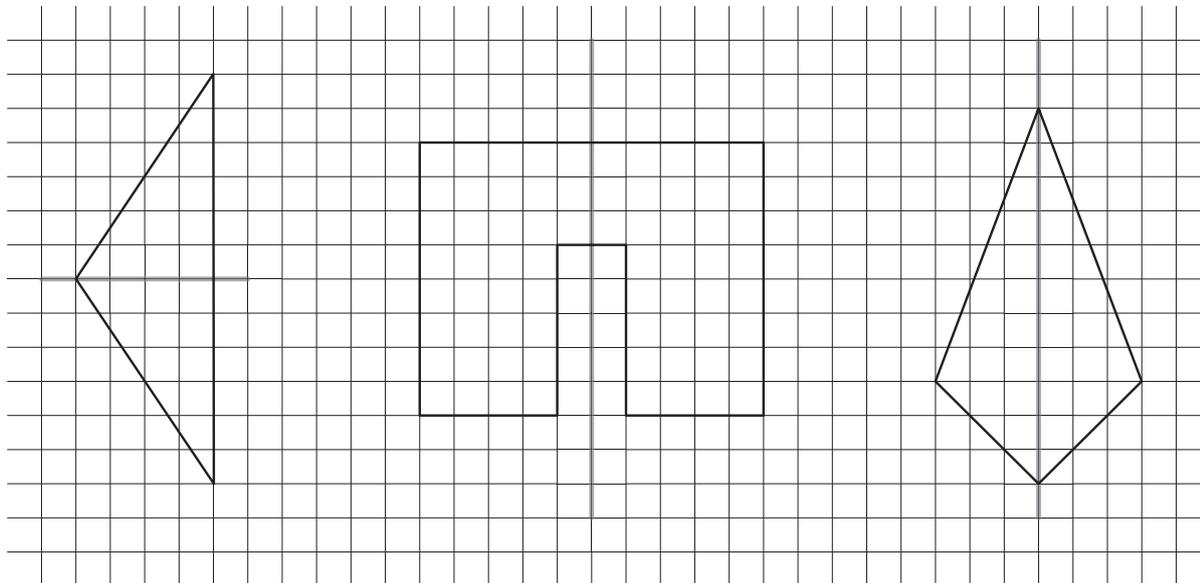
## La symétrie axiale (1)

- Hachure les figures symétriques par rapport à l'axe (d).



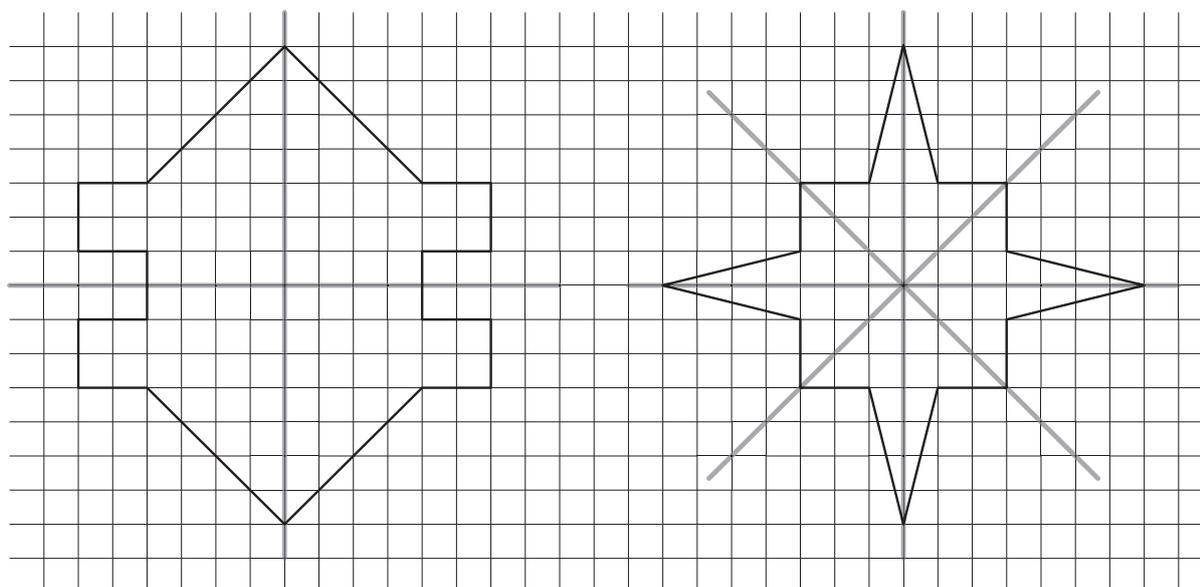
## La symétrie axiale (1)

► Chaque figure possède un axe de symétrie, trace-le.



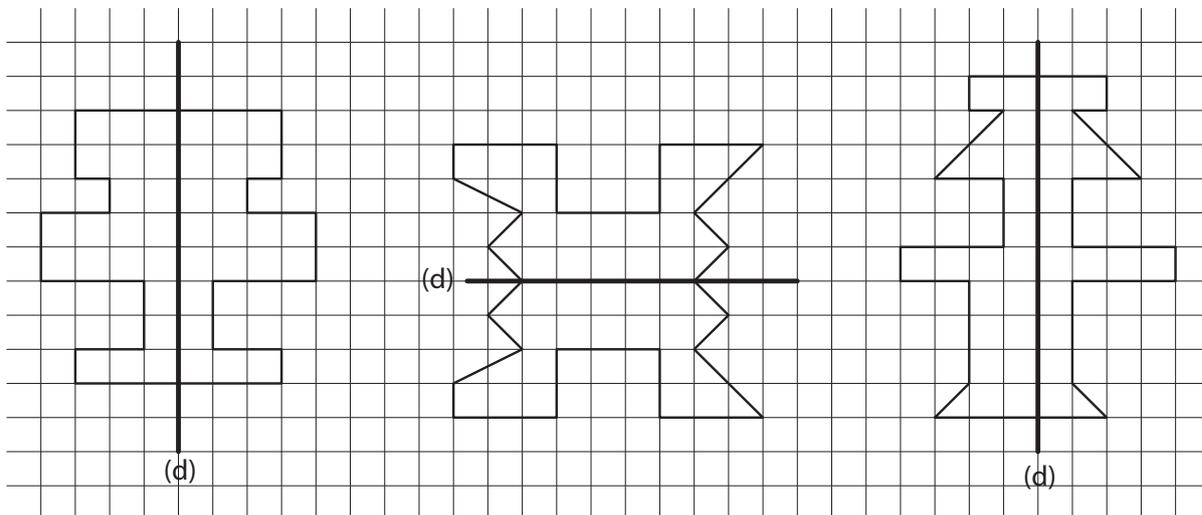
## La symétrie axiale (1)

► Trace l'axe ou les axes de symétrie de ces figures.



## La symétrie axiale (1)

➤ Dans chaque cas, indique si les figures sont symétriques par rapport à la droite (d).



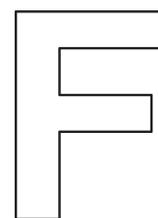
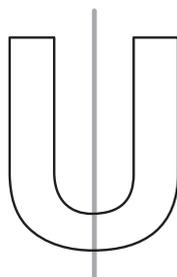
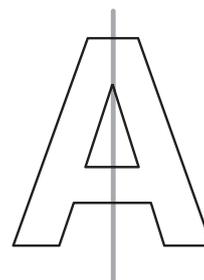
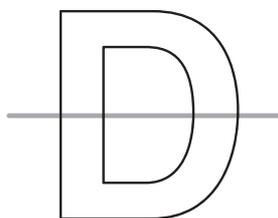
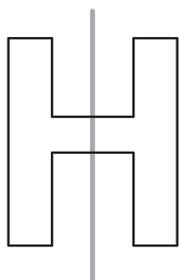
oui  non

oui  non

oui  non

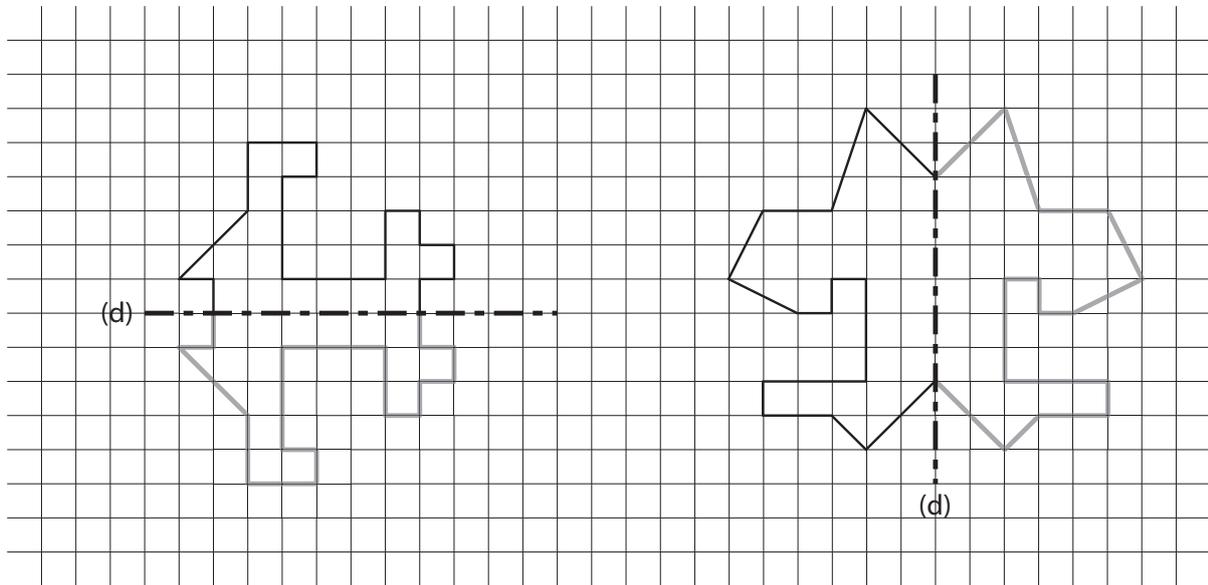
## La symétrie axiale (1)

➤ Pour chaque lettre, trace l'axe ou les axes de symétrie, s'ils existent.



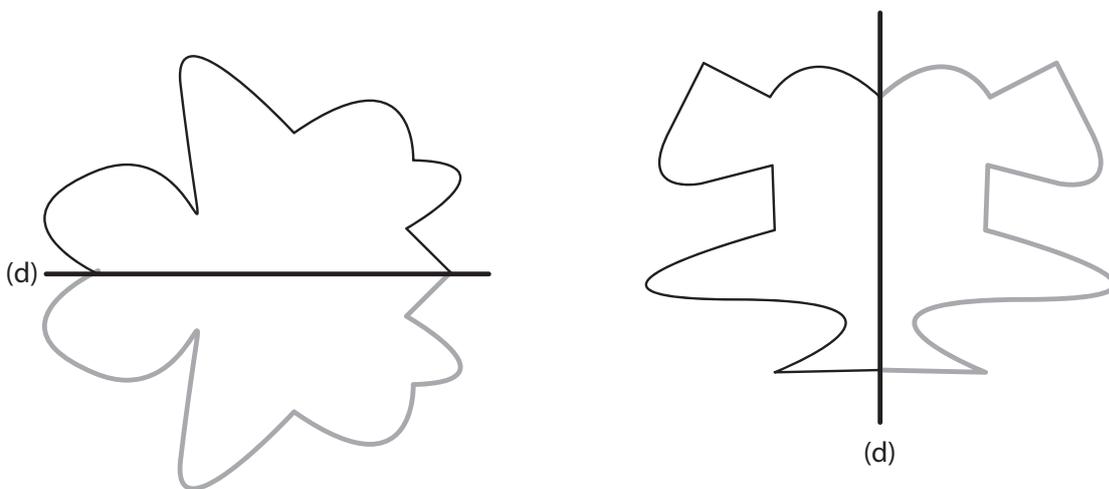
## La symétrie axiale (1)

- Trace la partie manquante de chaque figure, symétrique par rapport à la droite (d).



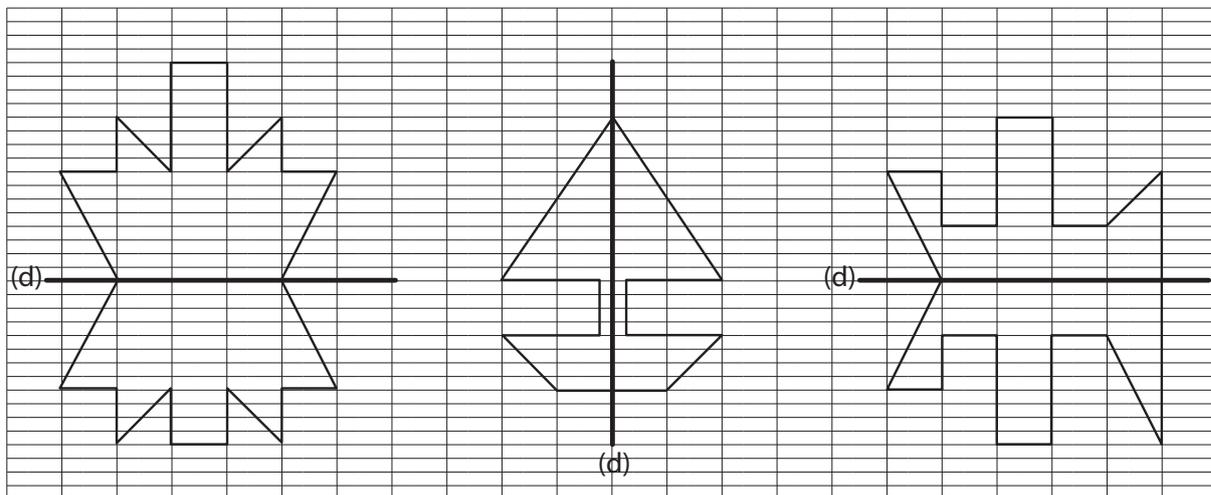
## La symétrie axiale (1)

- À l'aide de papier-calque, reproduis chaque demi-figure, puis trace le symétrique par rapport à la droite (d).



# La symétrie axiale (1)

➤ Dans chaque cas, indique si les figures sont symétriques par rapport à la droite (d).



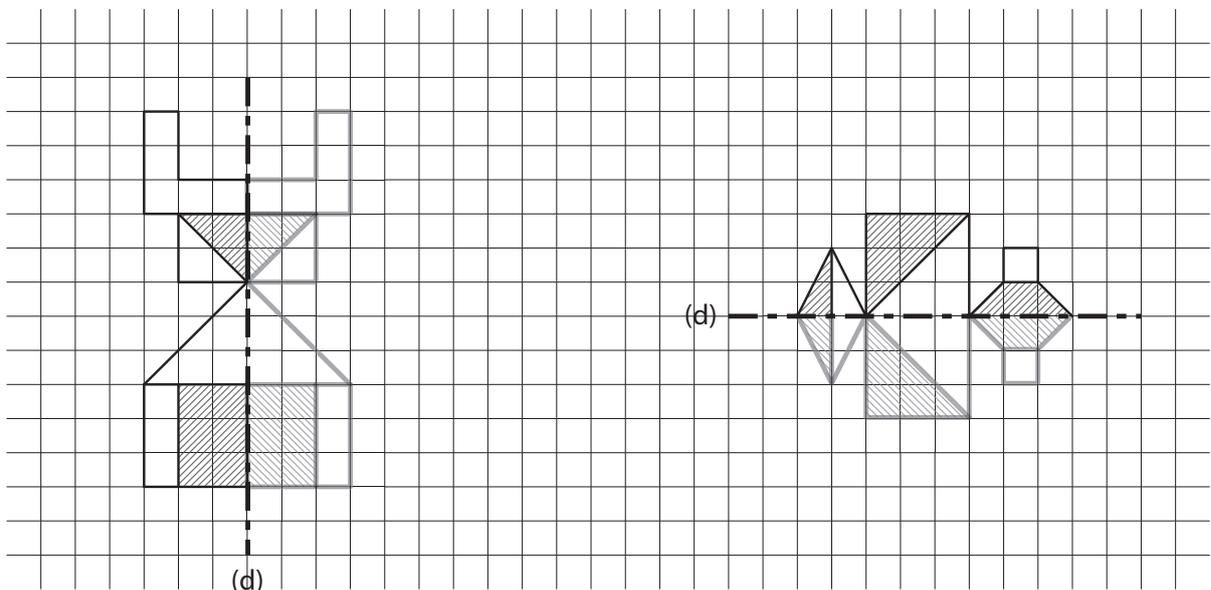
oui  non

oui  non

oui  non

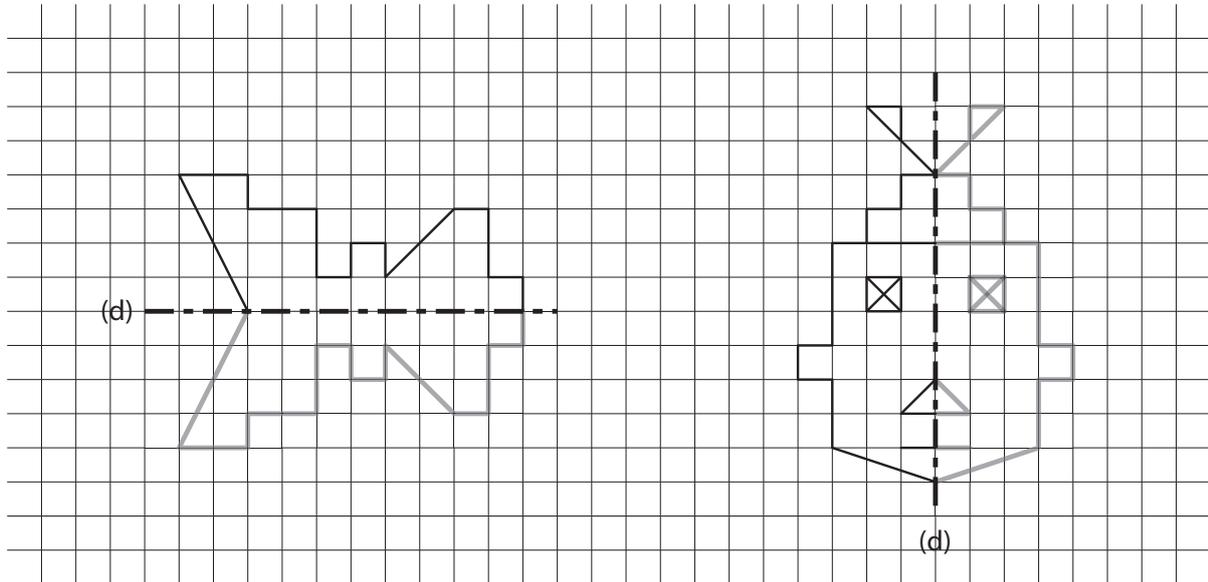
# La symétrie axiale (1)

➤ Pour chaque figure, dessine la partie manquante, symétrique par rapport à l'axe (d).



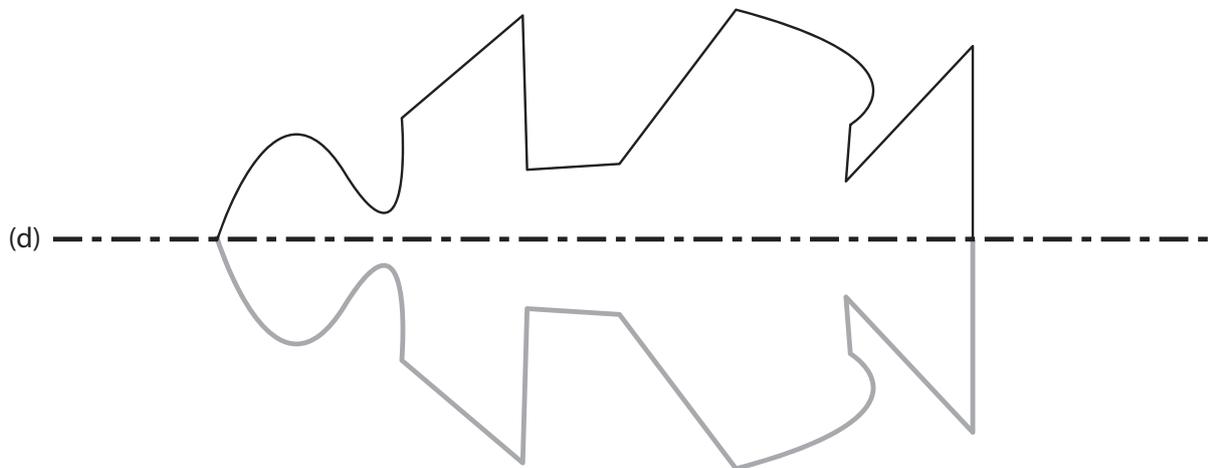
## La symétrie axiale (1)

➤ Complète ces figures en traçant la partie symétrique par rapport à l'axe (d).



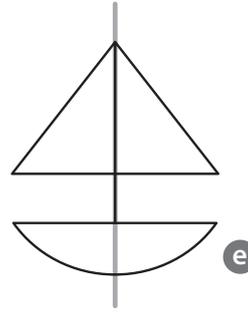
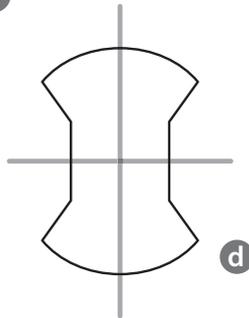
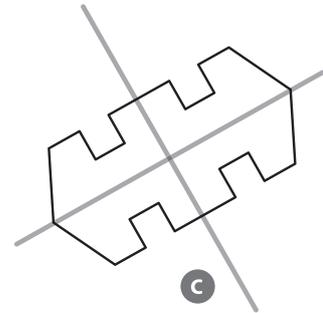
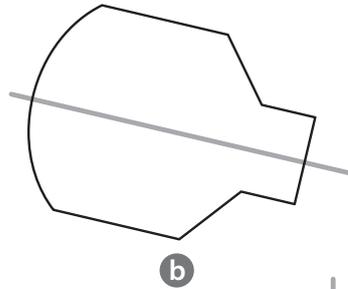
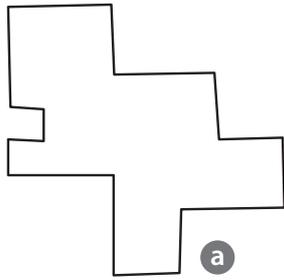
## La symétrie axiale (1)

➤ À l'aide de papier-calque, reproduis cette figure puis termine-la en traçant le symétrique par rapport à l'axe (d).



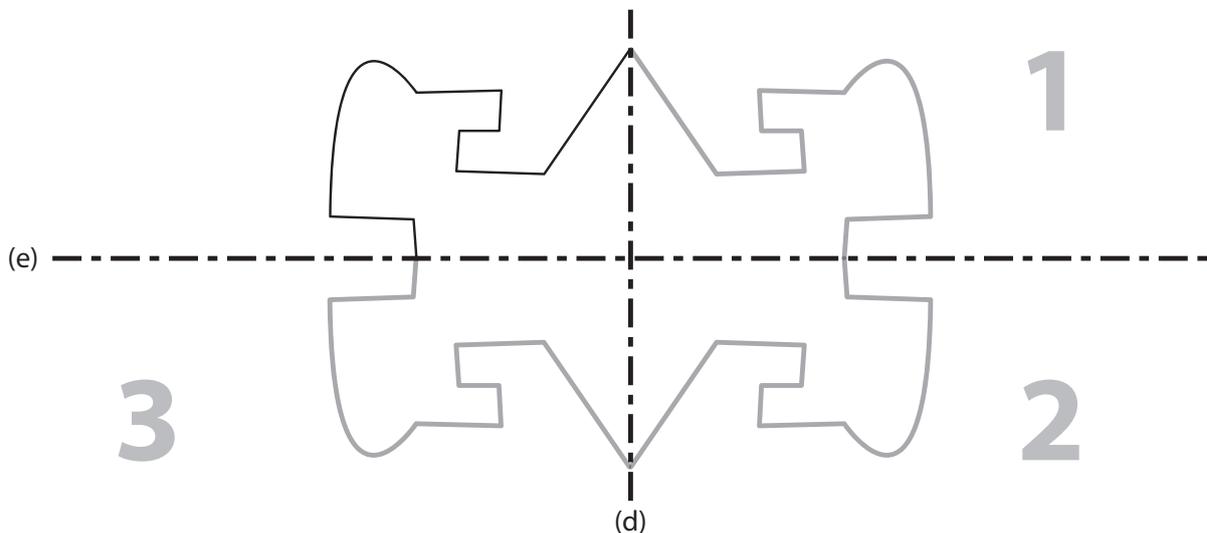
## La symétrie axiale (1)

- 1 Certaines de ces figures ont un ou plusieurs axes de symétrie. Observe-les bien, trace les axes de symétrie quand ils existent et complète le tableau.



Figures	a	b	c	d	e
pas d'axe de symétrie	X				
un axe de symétrie		X			X
plusieurs axes de symétrie			X	X	

- 2 À l'aide de papier-calque, reproduis cette partie de figure puis trace en 1 la partie symétrique par rapport à l'axe (d). Trace ensuite en 2 la partie symétrique par rapport à l'axe (e). Trace en 3 la partie symétrique par rapport à l'axe (d).



# Mesures de longueurs

## J'apprends

- L'unité de mesure de longueur conventionnelle est **le mètre** (m).
- Pour mesurer des longueurs importantes, on utilise des unités plus grandes que le mètre : **le décamètre** (dam), **l'hectomètre** (hm) et **le kilomètre** (km).
- Pour mesurer des petites longueurs, on utilise des unités plus petites que le mètre : **le décimètre** (dm), **le centimètre** (cm) et **le millimètre** (mm).
- Pour calculer des opérations avec des longueurs, il faut qu'elles soient toutes exprimées dans la même unité.

Pour convertir les longueurs dans la même unité, on utilise un **tableau de conversion**.

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
5	0	3	0			
			2	8	0	5

1 km = 10 hm = 100 dam = 1 000 m

→ Exemple : 5 km 3 dam = 50 hm 3 dam = 503 dam = 5 030 m

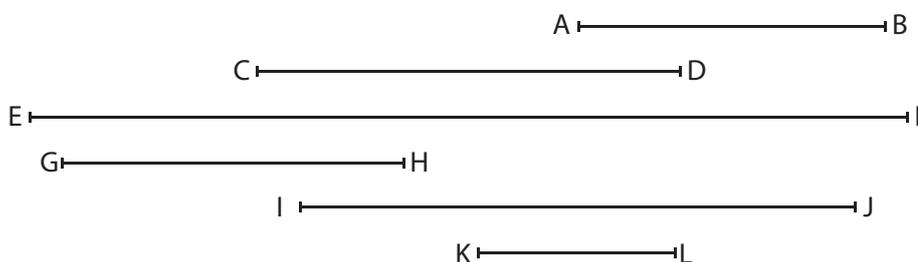
1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm

→ Exemple : 2 m 805 mm = 28 dm 5 mm = 280 cm 5 mm = 2 805 mm

## J'applique

➤ **Mesure les segments ci-dessous et complète le tableau.**

segment	longueur du segment (en cm)
[AB]	4,5 cm
[CD]	6,2 cm
[EF]	12,8 cm
[GH]	5 cm
[IJ]	8,1 cm
[KL]	2,9 cm



**Range ces segments du plus court au plus long.**

[KL] < [AB] < [GH] < [CD] < [IJ] < [EF]

# Mesures de longueurs

## 1 Vrai ou faux ?

- Le décimètre est une unité plus petite que le mètre. ....  vrai  faux
- L'unité de longueur conventionnelle est le kilomètre (km).. ....  vrai  faux
- Pour calculer avec des longueurs, on doit toutes les exprimer en décamètres. ....  vrai  faux

**Si tu réponds faux, réécris la proposition afin qu'elle devienne vraie.**

- L'unité de longueur conventionnelle est le mètre (m).
- Pour calculer avec des longueurs, on doit toutes les exprimer dans la même unité.

## 2 Trace un segment [AB] de 9,6 cm, un segment [CD] de 4,3 cm et un segment [EF] compris entre 7 et 8 cm.



## 3 Écris les longueurs ci-dessous dans le tableau de conversion, puis ajoute-les.

- 5 km 9 hm 2 dam 3 m
- 206 m
- 8 m 8 cm

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
5	9	2	3			
	2	0	6			
			8	0	8	

Pour ajouter ces mesures, on peut les convertir en mètres (m):

- 5 km 9 hm 2 dam 3 m = 5 923 m
  - 206 m
  - 8 m 8 cm = 8,08 m
- $5\,923 + 206 + 8,08 = 6\,137,08$  m

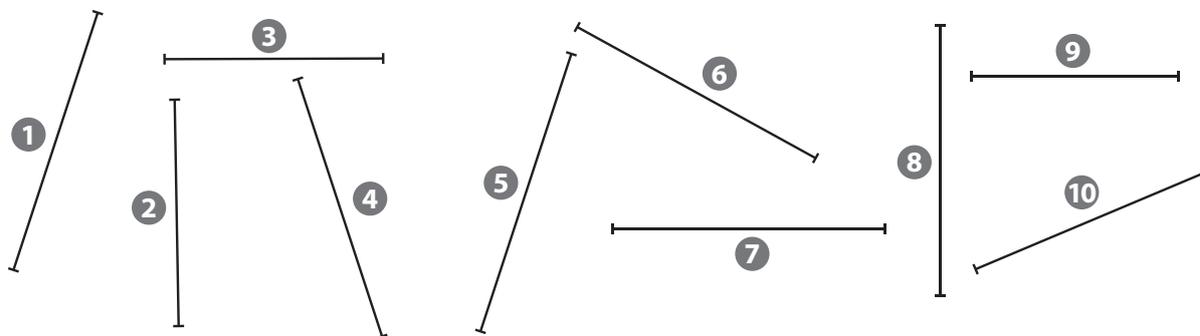
## Mesures de longueurs

► Complète avec l'unité qui convient : mm, cm, dm, m, km.

- distance Perpignan-Toulouse : 205 km
- largeur d'un livre : 21 cm
- hauteur d'une porte : 220 cm
- longueur d'une tablette de chocolat : 180 mm
- longueur d'une piscine olympique : 50 m
- longueur d'un stylo : 1,5 dm
- épaisseur d'un livre : 10 mm
- largeur d'une cuisine : 3 m

## Mesures de longueurs

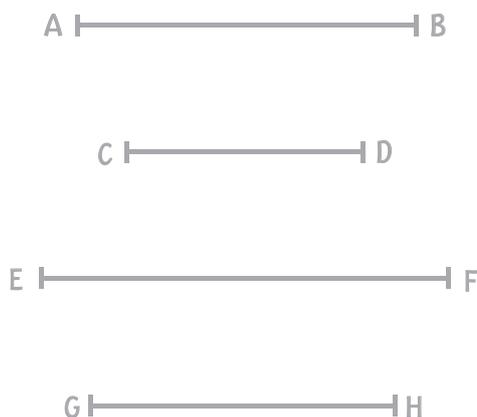
► En utilisant uniquement le compas, trouve tous les segments qui ont la même longueur que le segment 1 et écris leur liste.



Les segments 4, 6, 7 et 8 ont la même longueur que le segment 1.

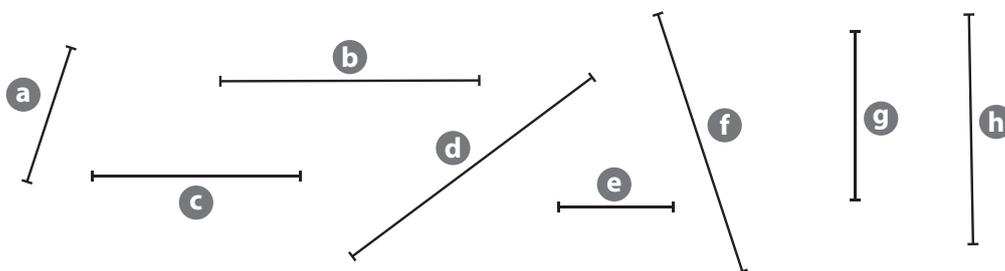
## Mesures de longueurs

- Trace un segment  $[AB]$  de 5 cm, un segment  $[CD]$  de 35 mm, un segment  $[EF]$  de 0,6 dm et un segment  $[GH]$  compris entre 40 et 50 mm.



## Mesures de longueurs

- En utilisant uniquement le compas, compare puis range ces segments du plus long au plus court.



$d > f > b > h > c > g > a > e$

## Mesures de longueurs

➤ Écris les longueurs suivantes en mètres.

$$8 \text{ km} = 8\,000 \text{ m}$$

$$63 \text{ dam} = 630 \text{ m}$$

$$7 \text{ km } 334 \text{ m} = 7\,334 \text{ m}$$

$$2 \text{ hm } 4 \text{ dam} = 240 \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 5 \text{ dam} = 3\,050 \text{ m}$$

Écris les longueurs suivantes en centimètres.

$$7 \text{ dm} = 70 \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 15 \text{ cm} = 215 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

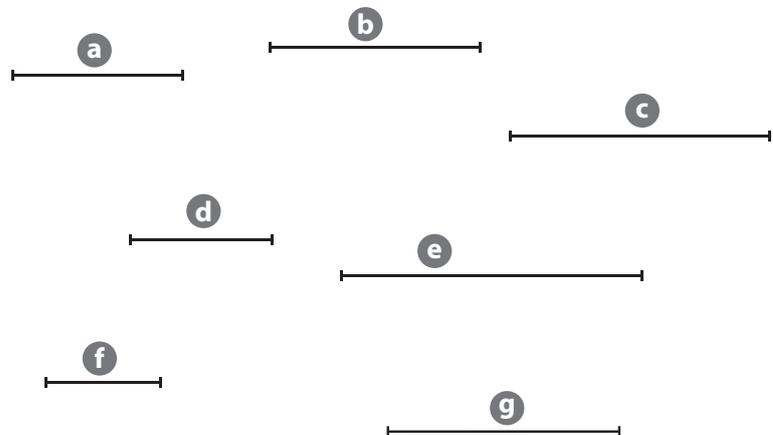
$$270 \text{ mm} = 27 \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 8 \text{ cm} = 408 \text{ cm}$$

## Mesures de longueurs

➤ Mesure ces segments puis complète le tableau en les rangeant par ordre de longueurs croissantes.

segment	longueur du segment en mm
f	17
d	20
a	24
b	31
g	34
c	38
e	44



## Mesures de longueurs

➤ Décompose chaque mesure comme dans l'exemple.

→  $2\,375\text{ m} = 2\text{ km } 3\text{ hm } 7\text{ dam } 5\text{ m}$

$3\,405\text{ m} = 3\text{ km } 4\text{ hm } 5\text{ m}$

$6\,520\text{ mm} = 6\text{ m } 5\text{ dm } 2\text{ cm}$

$367\text{ cm} = 3\text{ m } 6\text{ dm } 7\text{ cm}$

$592\text{ dam} = 5\text{ km } 9\text{ hm } 2\text{ dam}$

$783\text{ dm} = 7\text{ dam } 8\text{ m } 3\text{ dm}$

$619\text{ hm} = 61\text{ km } 9\text{ hm}$

Complète les égalités.

$7\text{ dam } 8\text{ m } 5\text{ cm} = 7\,805\text{ cm}$

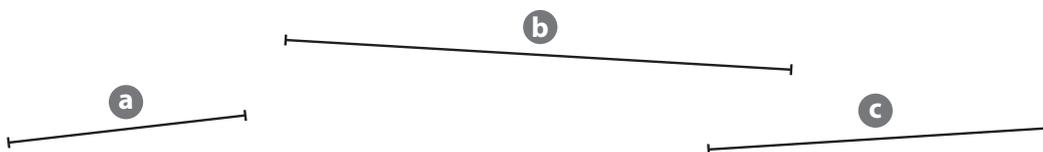
$9\text{ km } 3\text{ hm } 1\text{ m} = 9\,301\text{ m}$

$8\text{ dm } 7\text{ cm} = 870\text{ mm}$

$9\text{ m } 63\text{ cm} = 9\,630\text{ mm}$

## Mesures de longueurs

➤ Mesure la longueur de chaque segment et écris-la avec trois unités différentes.



**a**: 0,000035 km   0,00035 hm   0,0035 dam   0,035 m   0,35 dm   3,5 cm   35 mm

**b**: 0,000074 km   0,00074 hm   0,0074 dam   0,074 m   0,74 dm   7,4 cm   74 mm

**c**: 0,00005 km   0,0005 hm   0,005 dam   0,05 m   0,5 dm   5 cm   50 mm

## Mesures de longueurs

- Sacha, Alice, Élodie et Pedro ont mesuré leur taille. Ils ont décidé de choisir pour chacun une unité de mesure différente. Voici le résultat :



Sacha  
126 cm



Alice  
1 m 38 cm



Élodie  
1 430 mm



Pedro  
12,9 dm

Classe ces enfants du plus petit au plus grand.

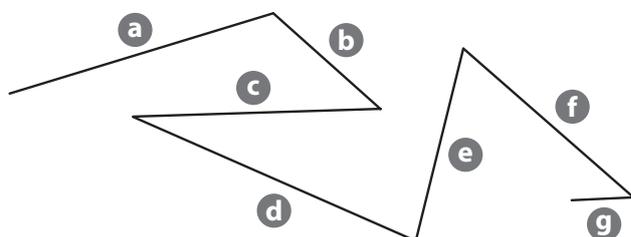
Sacha < Pedro < Alice < Élodie

Écris le nom des deux enfants qui ont choisi les unités de mesure les plus appropriées.

Sacha et Alice.

## Mesures de longueurs

- Donne la mesure en mm de chaque segment de cette ligne brisée, puis exprime sa longueur totale en cm.



a = 40 mm	b = 21 mm
c = 36 mm	d = 45 mm
e = 29 mm	f = 33 mm
g = 9 mm	

Longueur totale : 21,3 cm

Classe les segments par ordre de longueurs décroissantes.

$d > a > c > f > e > b > g$

## Mesures de longueurs

► Observe le schéma, rédige trois questions, fais les calculs et donne les réponses.

- Tom part de Jivez pour aller à Honniers en passant par Sélât.

Combien de kilomètres va-t-il parcourir ?

$$31,4 + 13,2 = 44,6 \text{ km}$$

- José habite à Honniers. Il va voir sa grand-mère à Sailoin, son cousin à Jivez, puis il rentre directement chez lui. Combien de kilomètres va-t-il parcourir ?

$$24 + 14,5 + 35,6 = 74,1 \text{ km}$$

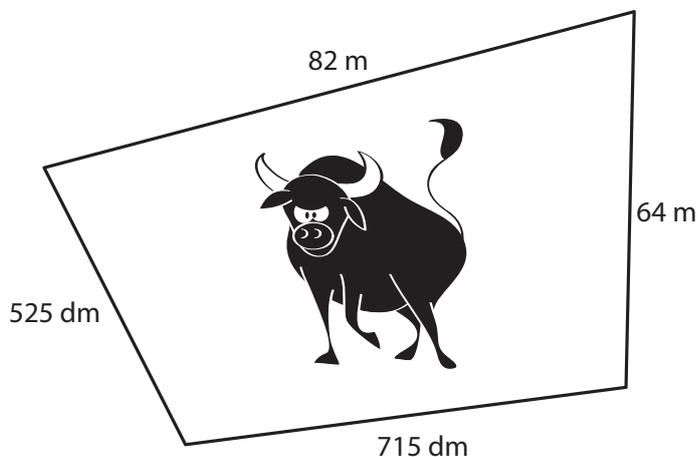
- Anna habite à Sailoin. Elle va d'abord faire des courses à Honniers puis rend visite à son amie de Sélât. Elles vont ensuite à la piscine à Jivez, puis Anna ramène son amie à Sélât avant de rentrer chez elle.

Calcule le nombre total de kilomètres parcourus par Anna.

$$24 + 13,2 + 31,4 + 31,4 + 22 = 122 \text{ km}$$

## Mesures de longueurs

► Pour empêcher ce taureau furieux de s'enfuir, on veut entourer son enclos de deux tours de grillage. Calcule le métrage de grillage nécessaire.



$$525 \text{ dm} = 52,5 \text{ m}$$

$$715 \text{ dm} = 71,5 \text{ m}$$

$$82 + 64 + 71,5 + 52,5 = 270$$

$$270 \times 2 = 540$$

540 m de grillage  
seront nécessaires  
pour entourer l'enclos.

## Mesures de longueurs

### 1 Convertis ces mesures dans l'unité demandée :

$$29\,330 \text{ dam} = 2\,933 \text{ hm}$$

$$6 \text{ m } 40 \text{ cm} = 64 \text{ dm}$$

$$49 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 497 \text{ mm}$$

$$5 \text{ km } 21 \text{ m} = 5\,021 \text{ m}$$

$$9\,200 \text{ m} = 92 \text{ hm}$$

$$84 \text{ m } 2 \text{ dm } 8 \text{ cm} = 8\,428 \text{ cm}$$

### Complète avec l'unité correcte.

$$12\,800 \text{ mm} = 12 \text{ m } 8 \text{ dm}$$

$$8\,090 \text{ cm} = 8 \text{ dam } 9 \text{ dm}$$

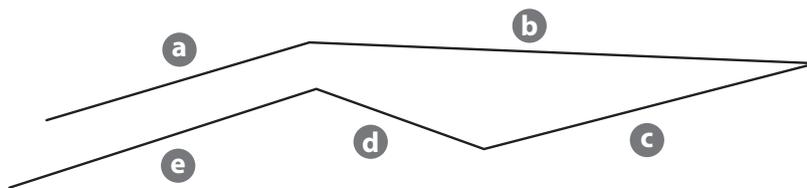
$$56 \text{ km} = 560 \text{ hm}$$

$$74 \text{ dam} = 7 \text{ hm } 40 \text{ m}$$

$$333 \text{ hm} = 33 \text{ km } 3 \text{ hm}$$

$$71 \text{ hm } 15 \text{ m} = 71\,150 \text{ dm}$$

### 2 Trouve la mesure en mm de chaque segment de cette ligne brisée puis calcule sa longueur totale en cm et en mm.



$$\mathbf{a} = 40 \text{ mm}$$

$$\mathbf{b} = 73 \text{ mm}$$

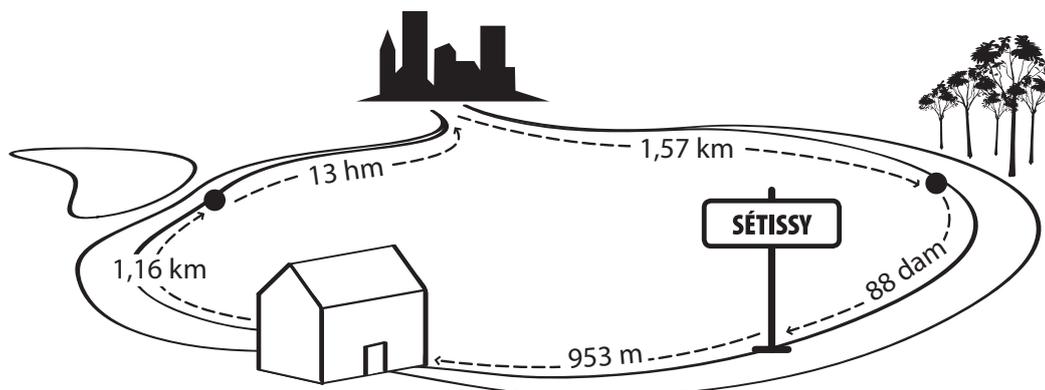
$$\mathbf{c} = 50 \text{ mm}$$

$$\mathbf{d} = 26 \text{ mm}$$

$$\mathbf{e} = 47 \text{ mm}$$

Longueur totale: 236 mm ou 23,6 cm

### 3 Clara habite en ville. Elle part à vélo rendre visite à son amie Géraldine qui habite le village de Sétissy. Elle passe d'abord près du petit bois, puis devant le panneau à l'entrée du village et arrive chez son amie. Au retour, elle change de chemin et passe par le lac. Quelle distance a-t-elle parcourue en tout?



$$1,57 \text{ km} = 1\,570 \text{ m}; 88 \text{ dam} = 880 \text{ m}; 1,16 \text{ km} = 1\,160 \text{ m}; 13 \text{ hm} = 1\,300 \text{ m}$$

$$1\,570 + 880 + 953 + 1\,160 + 1\,300 = 5\,863$$

Elle a parcouru 5,863 km ou 5 863 m.