

# O1 - Orthographe lexicale



## Les lettres finales muettes

De nombreux mots ont une **consonne finale muette**, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée.

*le début, le bruit, grand, à travers*

Pour trouver cette consonne finale, on peut **former le féminin** (des adjectifs par exemple) ou trouver **un mot de la même famille**.

*long → longue      un marchand → une marchande*



Ce n'est pas toujours possible et il y a des exceptions. Dans ce cas, il faut consulter un dictionnaire. *la toux (tousser), jus (juteux), verglas (verglacer), choix (choisir), ...*

## Les noms féminins en -é, -té, -tié

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent **-ée** : *une randonnée, une journée*

**Exceptions** : *une clé*

Les noms féminins terminés par le son [te] et [tje] s'écrivent **-té** et **-tié** : *la gaieté, l'amitié*

**Exceptions** : *une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée*

## Les mots commençant par ac, af, ap, ef, of

En général, les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent leur consonne : *un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...*

**Exceptions** :

<i>acacia</i>	<i>afin</i>	<i>apaiser</i>	<i>apitoyer</i>
<i>académie</i>	<i>Afrique</i>	<i>apercevoir</i>	<i>aplanir</i>
<i>acajou</i>	<i>africain</i>	<i>apeurer</i>	<i>aplatir</i>
<i>acompte</i>	<i>apéritif</i>	<i>apostrophe</i>	<i>acrobate</i>

Vidéos à consulter



De nombreux mots ont des lettres finales muettes

chercher un mot de la même famille

Lettres finales muettes

Pour identifier cette lettre finale, on peut:

mettre au féminin le mot



Apprendre autrement

À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.



- Aide-toi du féminin pour trouver la lettre muette à la fin des mots suivants : allemand, polonais, savant, avocat...
- Cherche un mot de la même famille que les mots suivants et déduis-en la lettre finale muette : rapport, chaud, sang, tapis
- Complète les mots suivants avec -é ou -ée : la cl..., la fus..., la mar...
- Complète avec -té ou -tée : la por..., la dic..., la beau..., la paren....
- Comment écris-tu l'amitié, la pitié...?
- Quelle est la particularité des noms en ac, af, ap, ef, of ?
- Cite 5 exceptions à la règle?



www.laclassedemallory.net

## 02 - Les homophones grammaticaux (1)



Ne confonds pas **a** et **à** :

- **a** est le verbe **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par **avait** : *On y a (avait) construit des centres commerciaux.*
- **à** est une préposition : *Les aéroports et les usines s'installent à l'écart.*

Ne confonds pas **ont** et **on** :

- **ont** est le verbe **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par **avaient** : *Ils ont (avaient) besoin de beaucoup d'espace.*
- **on** est un pronom personnel de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il est toujours  **sujet**  d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par il ou elle : *On (elle) y'a construit des villas.*

Ne confonds pas **est** et **et** :

- **est** est le verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il peut être remplacé par **était** : *La France est (était) une « puissance moyenne ».*
- **et** est une conjonction de coordination qui sert à **relier** des mots ou des groupes de mots. Il peut être remplacé par **et aussi** : *Les ports et (et aussi) les usines s'installent à l'écart.*

Ne confonds pas **sont** et **son** :

- **sont** est le verbe **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Il peut être remplacé par **étaient** : *Certains sont (étaient) très petits.*
- **son** est un déterminant possessif. Il peut être remplacé par **mon, ton, son...** Il est **placé devant un nom commun** : *Chaque pays a son (ses) drapeau(x)*

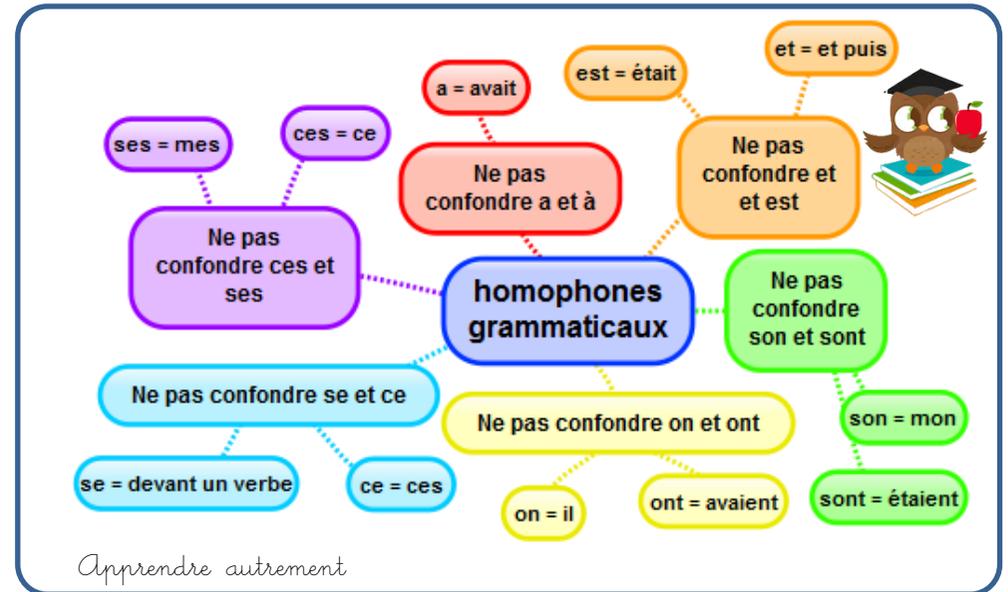
Ne confonds pas **ce** et **se** :

- **se** est un pronom de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Il est toujours **placé devant un verbe**. Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne :  
*Aliénor se laisse glisser. → Je me laisse glisser.*
- **ce** est un déterminant démonstratif. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **ces** :  
*Ce texte est écrit par Arthur → Ces textes sont écrits par Arthur.*

Ne confonds pas **ces** et **ses** :

- **Ces** est un déterminant démonstratif. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **ce, cette** ou **cet** : *ces loups → ce loup*
- **ses** est un déterminant possessif. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **son** ou **sa** :  
*ses talons → son talon*

Vidéo à consulter



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Par quoi peut-on remplacer le "a"?
- Par quoi peut-on remplacer le "est"?
- Par quoi peut-on remplacer le "sont"?
- Par quoi peut-on remplacer le "ont"?
- Par quoi peut-on remplacer le "ces"?
- Par quoi peut-on remplacer le "se"?
- Choisis la forme appropriée : la machine a/à coudre, Manon et/est Julie, le garçon et son/sont chien, on/ont arrive...



## 02 - Les homophones grammaticaux (2)



Ne confonds pas **où** et **ou** :

- **où** exprime le plus souvent un lieu : *Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir enfoui ?*
- **ou** relie deux mots ou deux groupes de mots. Il peut être remplacé par **ou bien** : *Ce trésor, tu l'as enterré ou (ou bien) tu l'as caché.*

Ne confonds pas **là** et **la** :

- **la** est un article défini. Il fait partie d'un groupe nominal, il est placé devant un nom ou un adjectif. Il peut être remplacé par **une** : *Rachel a ouvert la (une) fenêtre.*
- **là** exprime le plus souvent un lieu. Il peut être remplacé par **ici** : *Nous étions là. → Nous étions ici.*

Ne confonds pas **c'est** et **s'est** :

**c'est** → On peut remplacer **c'** par **cela** :

*C'est un miracle* → *cela est un miracle*

**s'est** → On peut remplacer **s'** par **se** ou par **me**

*Il s'est lamenté* → *Il se lamente* → *Je me suis lamenté(e)*

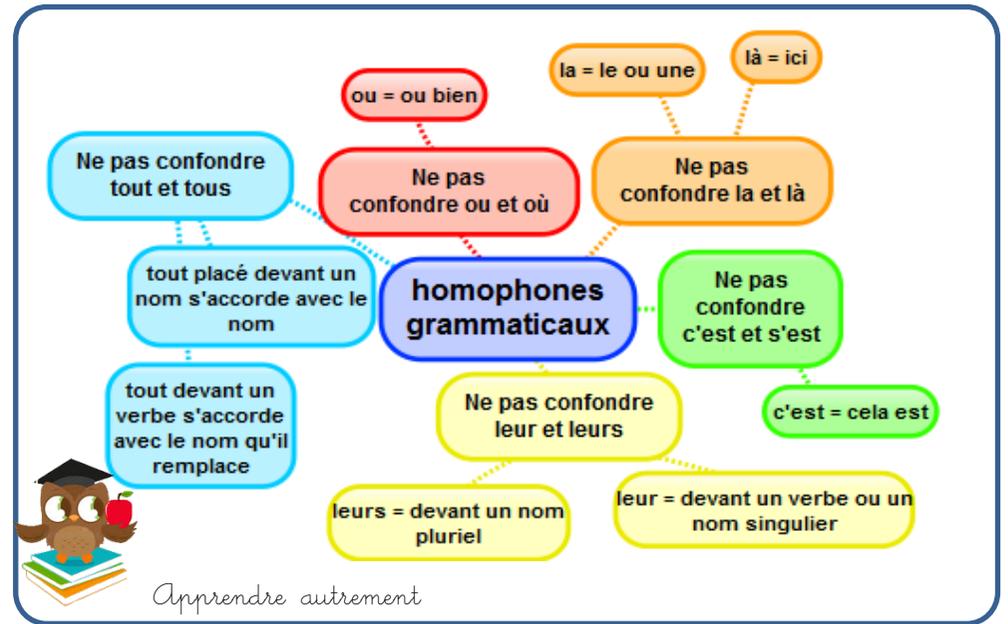
Ne confonds pas **leur** et **leurs** :

- Devant un verbe, **leur** est invariable. C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par **lui**. *Il leur (lui) était interdit de pêcher.*
- **leur** devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant possessif. On peut remplacer **leur** par **un**, **une** et **leurs** par **des**. *Ils possèdent leur (une) cabane et leurs (des) chèvres.*

Ne confonds pas **tout** et **tous** :

- **tout** placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant indéfini. *Le seigneur possédait toutes les terres et tous les habitants.*
- Si **tout** est placé devant un verbe, il prend le genre et le nombre du nom qu'il remplace. C'est un pronom indéfini. *Les serfs sont pauvres : tous travaillent pour le seigneur*

Video à consulter



À la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.



- Par quoi peut-on remplacer le "là"?
- Par quoi peut-on remplacer le "ou"?
- Choisis la forme appropriée : il se/ce lave; il a perdu ses/ces clés; elle habite la/là; veux tu du riz ou/où de la salade
- Choisis la forme appropriée : "il s'est/c'est lavé." "s'est/c'est le jour de la rentrée"
- Complète avec tout, toute, tous, toutes : "il a perdu .... ces billes." "Il joue du piano ... les jours."
- Complète avec leur ou leurs. "Je ... prête mon stylo." "ils ont perdu .... stylos."

# 04 - La formation du féminin des noms et adjectifs



## Le féminin des noms

x

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant **e** à la fin :

*un avocat → une avocate*

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois, on doit :

- **ajouter un accent grave** et un **e** final : *un boulanger → une boulangère*
- **transformer** les lettres finales : *un chanteur → une chanteuse, un facteur → une factrice, un ogre → une ogresse*
- **changer** la consonne finale et ajoute un **e** : *un sportif → une sportive*
- **doubler** la consonne finale et ajouter un **e** : *un musicien → une musicienne*



Certains féminins sont différents du masculin : *un homme → une femme*  
D'autres sont identiques : *un fleuriste → une fleuriste*

## Le féminin des adjectifs qualificatifs

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un **e** à l'adjectif masculin : *grand → grande, rond → ronde*

Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin : *un monsieur maigre → une dame maigre*

### Cas particuliers :

La consonne finale est changée :

- elle est **doublée** : *ancien → ancienne, gros → grosse*
- **-f** devient **-ve** : *vif → vive*
- **-x** devient **-se, -ce** ou **-sse** : *mystérieux → mystérieuse, doux → douce*
- **-et** devient **-ète** ou **-ette** : *discret → discrète, coquet → coquette*
- **-er** devient **-ère** : *léger → légère, entier → entière*



Certains adjectifs ont une **terminaison très différente** au masculin et au féminin : *nouveau → nouvelle, frais → fraîche, public → publique*

Vidéo à consulter



A la maison

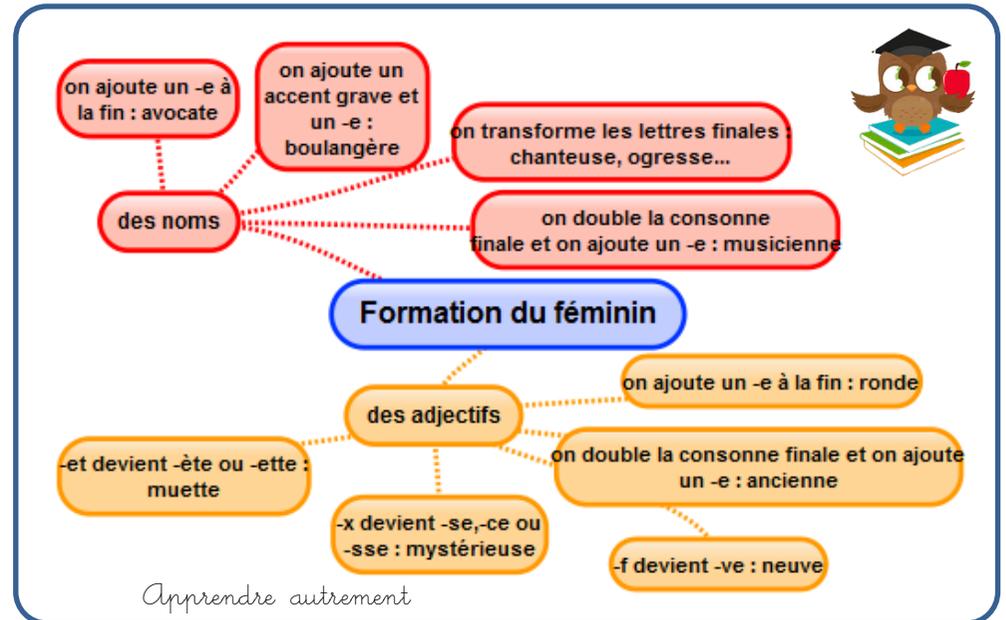


Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Comment forme-t-on le féminin des noms?
- Trouve le féminin des noms suivants : un roi, un héros, un neveu, un frère ...
- Comment forme-t-on le féminin des adjectifs?
- Trouve le féminin des adjectifs suivants : naturel, beau, peureux, mignon ...



www.laclassedemallory.net



# 05 - Le pluriel des noms et des adjectifs



## Le pluriel des noms

Le plus souvent, pour former le **pluriel** d'un nom, on ajoute un s au singulier.

*une chouette* → *des chouettes*, *un rongeur* → *des rongeurs*

Les noms qui se terminent par **s, x ou z ne changent pas**.

*une souris* → *des souris*, *un nez* → *des nez*, *un prix* → *des prix*

Sept noms en **-ou** se terminent par **-oux** au pluriel : *des hiboux*, *des joujoux*, *des poux*, *des bijoux*, *des cailloux*, *des choux*, *des genoux*.

Les noms qui se terminent au singulier par **-au**, **-eau** et **-eu** prennent un **x** au pluriel.

*un esquimau* → *des esquimaux*, *un lieu* → *des lieux*, *un traineau* → *des traineaux*

**Exceptions** : *des landaus*, *des bleus*, *des pneus*, *des émeus*

Les noms en **-al** se terminent en **-aux** au pluriel.

*un animal* → *des animaux*, *un végétal* → *des végétaux*

**Exceptions** : *des bals*, *des carnivals*, *des chacals*, *des étals*, *des festivals*, *des récitals*, *des régals*, *des narvals...*

La plupart des noms en **-ail** prennent un **s** au pluriel.

*un éventail* → *des éventails*

Mais certains noms en **-ail** se terminent en **-aux** au pluriel.

*un corail* → *des coraux*, *un travail* → *des travaux*, *un vitrail* → *des vitraux*

## Le pluriel des adjectifs

Pour former le **pluriel** d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un s.

*un climat différent* → *des climats différents*

Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x ne changent pas** au pluriel.

*un massif montagneux* → *des massifs montagneux*

Les adjectifs qui se terminent en **-eau** font leur pluriel en **-eaux** :

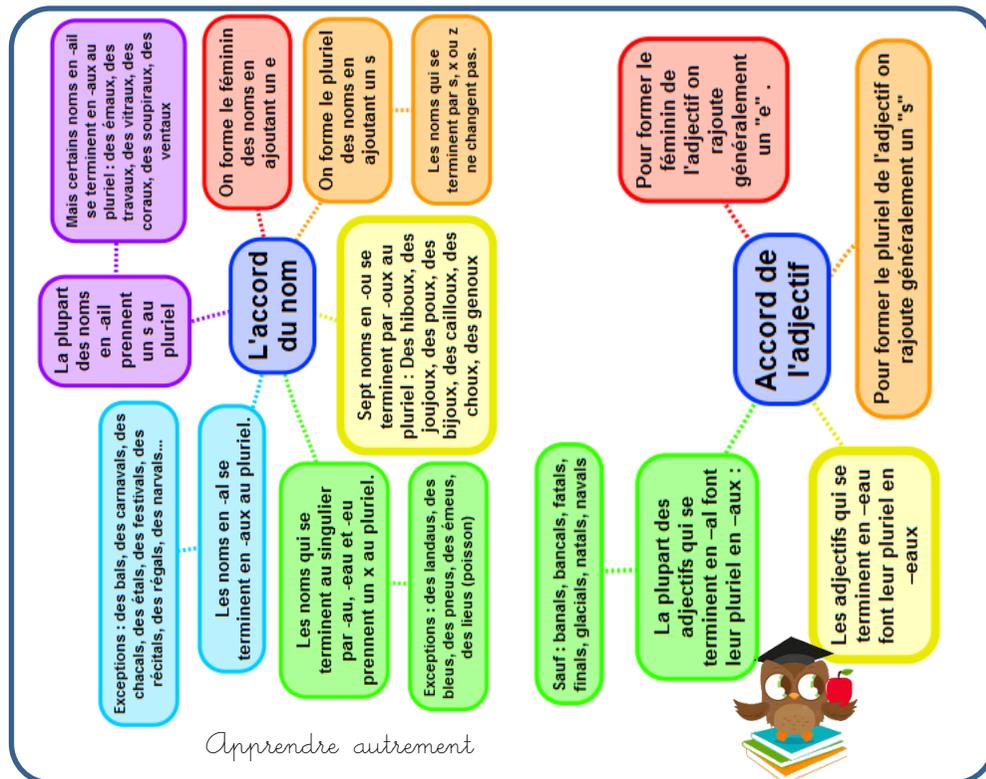
*un climat nouveau* → *des climats nouveaux*

La plupart des adjectifs qui se terminent par **-al** font leur pluriel en **-aux**.

*le principal climat* → *les principaux climats*

**Exceptions** : *banals*, *bancals*, *fatals*, *finals*, *glacials*, *natais*, *navals*

Vidéo à consulter



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Comment forme-t-on le pluriel des noms en général?
- Cite les sept noms en -ou qui font leur pluriel en -oux?
- Mets au pluriel : chapeau, bateau, aveu, landau, pneu...
- Comment forme-t-on le pluriel des adjectifs?
- Mets au pluriel : beau, nouveau, principal, final, glacial, ...



## 06 - Le participe passé et l'infinitif



### Distinguer participe passé et infinitif

Le participe passé et l'infinitif d'un verbe en -er se terminent par le son [e] mais ils n'ont pas la même terminaison : -er pour l'infinitif, -é pour le participe passé.

*Il ne faut pas utiliser un appareil qui est branché en présence d'eau.*

verbe à l'infinitif

participe passé

Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif, on peut remplacer le verbe par un verbe ne se terminant pas par -er. Ainsi on peut entendre la lettre finale.

*Il ne faut pas poser de radio sur la baignoire. → Il ne faut pas mettre de radio sur la baignoire.*

*J'ai posé la radio sur l'étagère. → J'ai mis la radio sur l'étagère.*

### L'accord du participe passé

Le principe de la « méthode Wilmet » est de se demander, au moment où l'on écrit le participe passé, si l'on a déjà écrit ce qui est [+ participe passé].

Si je dois accorder (ou pas) le participe passé jeté, la question est :

Ai-je déjà écrit, ce qui est jeté ? :

*J'ai jeté des fleurs.*

*Au moment où j'écris jeté, je n'ai pas encore écrit ce qui était jeté (les fleurs) : pas d'accord !*

*Les fleurs que j'ai jetées étaient fanées.*

*Au moment où j'écris jetées, j'ai déjà écrit ce qui était jeté (les fleurs) : accord !*

Video à consulter



Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités interactives. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Comment distinguer le participe passé de l'infinitif pour les verbes du 1er groupe ?
- Remplace par un verbe du 3ème groupe et choisis la forme qui convient :  
nous avons partagé/partager notre goûter; nous voulons apporté/apporter notre jeu...



www.laclassedemallory.net