

Des jeux de cartes pour apprendre à compter



Rappel :

- Pour chaque activité, 5 à 10 minutes pour les élèves de petite section, jusqu'à 20 minutes pour les plus grands sont suffisantes.
- **PARLER AVEC mon enfant (échanger, discuter, décrire, raconter, se rappeler, jouer...).**

Propositions de jeux avec des cartes : <https://www.youtube.com/watch?v=X7Bzaa1a5QE&feature=youtu.be>

1-trier les cartes à jouer : vidéo jusqu'à 1' les rouges d'un côté, les noires de l'autre...ou les carreaux avec les carreaux ; les cœurs avec les cœurs...ou les 1 avec les 1, les 2 avec les 2...

2-ranger les cartes de la plus petite quantité à la plus grande

3-mémoire : vidéo de 1' à 1'43

4-jeu de bataille : de 1'44 à 3'47 en tenant compte des remarques pour les PS/MS/GS

5-jeu de l'âne : 3'48 à 5'41 en tenant compte des remarques pour les PS/MS/GS

6-jeu des cartes et des pinces : prendre la bonne quantité en tenant compte de l'âge des enfants : pour vérifier possibilité de pincer les formes autour de la carte : correspondance terme à terme

Remarques :

- pour les PS : cartes 1/2/3
- pour les MS : cartes de 1 à 5
- pour les GS : cartes de 1 à 10

Faire une recette de bulles de savon :

Bulles de savon maison

Ingrédients :

- quatre cuillères à soupe de produit vaisselle
- une cuillère à soupe de sucre en poudre
- une cuillère à soupe de maïzena
- un verre d'eau
- support à bulle
- une cuillère

Recette :

✦Mélanger délicatement avec une cuillère tous les ingrédients dans un contenant refermable de votre choix. Il faut bien que le mélange soit sans grumeau, une fois mélangé.

✦Reste plus qu'à réaliser les bulles avec le ou les support(s) à bulle, en soufflant délicatement.



www.1maman2filles.com

JOUER à des jeux de construction :

- S'entraîner à faire des constructions en respectant un modèle (par exemple, démonter et remonter des legos en s'aidant de la notice de montage, ou essayer de refaire une construction en observant un modèle construit par l'adulte)
- Créer des circuits en Kapla, ou autre matériel.

Semaine du 23 au 27 mars 2020 (2)

Proposition d'activités et de supports dans les différents domaines travaillés à l'école maternelle.

DIRE, CHANTER, MÉMORISER

Activités	Supports
Proposer des chansons ou comptines. Pour les plus petits, refaire avec eux les jeux de doigts !	Voir les fiches du cahier de vie, ou sur le blog de l'école, dans la rubrique école maternelle / classe de PS

ÉCRIRE, LIRE, RACONTER

Activités	Supports
Laisser une trace de sa journée	Soit vous utilisez le cahier de vie et régulièrement, avec votre enfant, vous laissez une trace de ce qu'il a fait : dessin, peinture, photo, découpage... avec quelques mots qu'il vous dicte ou écrit lui-même (en GS) Soit vous utilisez un cahier de la maison...
Ecouter pour raconter des histoires : (faire nommer les personnages, décrire les images, rappeler les actions et faire illustrer)	<u>MS/GS</u> : « le prince oublié et la sorcière malfaisante » https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli <u>PS</u> : « petit ours brun se brosse les dents » regarder jusqu'à 1'18 (la suite n'est pas indispensable) https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-bien-se-brosser-les-dents#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun

COMPTER, RANGER, TRIER

Activités	Supports
Situations de la vie quotidienne	Poursuivre les activités de tri, rangement des jeux de la maison
Jeux de société pour compter, assembler et construire.	Jeux de construction (cubes, légos, briques en PS, MS, GS) Les puzzles (en PS, MS, GS) Des jeux de cartes pour apprendre à compter (voir présentation 1 ^{ère} page)

BOUGER

Activités	Suggestion
Privilégier les activités de plein air : marcher, courir, grimper, sauter, faire du vélo, ...	Prendre l'air au moins deux fois par jour est indispensable pour le bien-être et l'équilibre de l'enfant.
Les déménageurs : déplacer des objets sans les faire tomber	Voir la fiche ci-dessous proposée par l'USEP pour ce jeu d'intérieur facile à mettre en place

DECOUVRIR LES ARTS

Activités	Suggestion
- Manipuler la pâte à modeler ou la pâte à sel - Peinture - Musée	- Faire des boules/des colombins ou boudins, des grands, des moyens, des petits – <u>Pour les plus grands</u> : sculpter une tortue : https://www.lumni.fr/video/sculpter-une-tortue-en-pate-a-modeler - peinture libre (si pas de peinture, crayon ou feutre pour une activité libre sur un support au choix) - Visiter virtuellement des musées du monde entier, commenter ensemble quelques œuvres (choisies par l'adulte) https://creapills.com/musee-monde-visite-virtuelle-internet-20200318
Education musicale : - Ecouter une chanson - Frapper un rythme donné	- « Les petits poissons dans l'eau » : la 1 ^{ère} minute uniquement https://www.youtube.com/watch?v=jN4V0zWO3IM - faire répéter à votre enfant un rythme simple (de 3 à 4 coups max)

EXPLORER LE MONDE

Activités	Suggestion
<u>Observer la nature / Dessin d'observation</u> : choisir une fleur, un arbre, une petite bête et le dessiner le plus précisément possible (faire verbaliser ce que votre enfant dessine)	Observer le temps qu'il fait, la nature autour de soi (les arbres en fleurs, la sortie des premières jonquilles, tulipes, ..., distinguer les odeurs, les couleurs, observer les 'petites bêtes')

Mon Activité Physique du Jour

LES DEMENAGEURS « Garçons de café »



TOUS CYCLES, TOUS AGES !

MATÉRIEL

Une caisse remplie d'objets transportables (environ 30) différents non fragiles, de différentes tailles et poids.

Une caisse vide

Un plateau sans rebords (assiette plastique, morceau de carton rigide...).

DISPOSITIF

Disposer dans une pièce de votre domicile la caisse remplie d'objets et la caisse vide dans une autre pièce.

Aménager un parcours dans votre appartement avec différentes contraintes : slalomer, enjamber, passer au-dessous de... pour l'aller et un autre itinéraire, sans contraintes, pour le retour.

BUT DE L'ACTIVITÉ

Déplacer tous les objets d'une caisse à l'autre, à l'aide du plateau, en empruntant le parcours défini, sans les faire tomber.

Le but n'est pas la rapidité de déplacement mais de pouvoir ne pas faire tomber l'objet. Seuls les objets acheminés sans chute pourront être déposés dans la caisse et comptabilisés.

FORMES DE JEU

Vous pouvez jouer seul en réalisant le meilleur score c'est-à-dire comptabiliser le nombre d'objets transportés sans chute mais vous pouvez aussi jouer à deux en alternant le transport des objets. Le jeu peut alors être une coopération - tous les objets transportés sont déposés dans une même caisse, ou une opposition - une caisse pour chacun est alors nécessaire pour le dépôt de ses objets.

Vous pouvez même en famille jouer en équipe !

USEP

3, rue Juliette Récomier

75341 PARIS cedex 07

Tél : 01 43 58 97 90

www.usep.org

@usepnationale

Association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901

SIRET N° 420 857 278 000 14 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation sportive