Semaine du 6 au 10 avril 2020 (1)

Ne pas hésiter à **reprendre les activités et supports proposés en semaines 1, 2 et 3**. Et à proposer toujours des activités courtes pour PARLER AVEC l'enfant (échanger, discuter, décrire, raconter, se rappeler, jouer…).

Cette semaine, faisons-leur réaliser un arbre du printemps

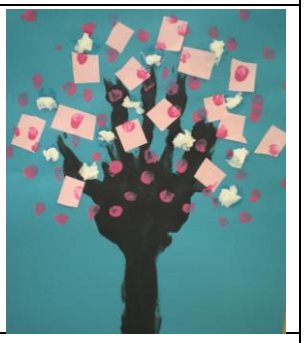
Voici un exemple: une œuvre d'Angela Vandenbogaard

Peindre ou dessiner son arbre du printemps avec ce qu'on a chez soi : crayons de couleur, pastels, petits bouts de papiers découpés/déchirés, peinture avec bouchon, coton tige, doigt…

Utiliser un support papier ou cartonné et choisir avec lui des couleurs qui évoquent le printemps… Réaliser d'abord un tronc, fin ou épais, avec un pochoir, l'empreinte de la main ou à main levée…

Puis chercher à décorer les branches, avec des bourgeons, des fleurs… (pour donner des idées, vous pouvez aller observer des arbres du jardin ou du quartier lors d'une promenade…)

Petite astuce en plus (utilisée avec les PS en général) : des petits bouts de mouchoirs roulés en boule et collés dans les branches de l'arbre pour faire des bourgeons…



Vous pouvez prendre en photo vos réalisations pour les <u>envoyer au maître ou à la maîtresse</u> (par mail).
Vous pourrez aussi les rapporter à l'école dès sa réouverture pour qu'elles soient affichées dans le couloir !

Semaine du 6 au 10 avril 2020 (2)

Proposition d'activités et de supports dans les différents domaines travaillés à l'école maternelle.

ÉCRIRE, LIRE, RACONTER

Activités	Supports
Laisser une trace de sa journée, ou de la semaine en faisant verbaliser votre enfant et en écrivant si possible une phrase	Le cahier de vie ou tout autre support
Découvrir une nouvelle histoire (après la lecture, faire nommer les personnages, décrire les images…)	« Dans ma montagne » de F. Aubineau et J. Peyrat (Histoire en deux parties) Sélection des incorruptibles, que nous devions lire en classe… https://www.youtube.com/watch?v=wqAQH0bWw9s
Graphisme : dessiner des fleurs (tout un champ fleuri !)	En faisant des ronds de différentes tailles et couleurs, recouvrir une feuille blanche. (En bas de la page, vous pouvez dessiner des petits traits verticaux verts pour les tiges visibles.)

COMPTER, RANGER, TRIER

Activités	Supports
Situations de la vie quotidienne : mettre la table, trier les jeux par forme, par couleur	Les objets de la maison
Jouer à des jeux de société ou des jeux de cartes…	Petits chevaux, jeu de l'oie, Piratatak, *Qui est-ce ?*, etc…

BOUGER

Activités	Suggestion
- Reprendre les défis proposés par l'USEP, comme le tir au panier ou les déménageurs par exemple. - Créer à la maison un parcours de gym, dans la chambre, le couloir ou le salon…	http://www.ecole-elementaire-saint-marc-le-blanc.ac-rennes.fr/spip.php?article373 Utiliser le mobilier de la maison : tapis, coussins, pour rouler, sauter, marcher en équilibre, ramper…
Se relaxer : pour un retour au calme, ne pas hésiter à faire avec votre enfant aussi (après le repas du midi, à la fin de la journée, ou après s'être un peu énervé !)	Lien pour se relaxer, et écouter la pluie : https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_ZhI

DECOUVRIR LES ARTS

Activités	Suggestion
- Peindre ou dessiner son arbre du printemps avec ce qu'on a chez soi	Voir la page 1
Education musicale : - chanter les comptines déjà connues - écouter une nouvelle chanson et essayer de l'apprendre… (PS)	Reprendre les comptines et chansons du cahier de vie « Le p'tit printemps » : https://www.youtube.com/watch?v=b-Qixo1JhZE

EXPLORER LE MONDE

Activités	Suggestion
- Une video sur la croissance des plantes, pour mieux comprendre ce qui se passe dans le jardin… (MS et GS)	https://www.lumni.fr/video/la-croissance-des-plantes-dis-moi-dimitri
- Une vidéo sur les formes (MS et GS): après l'avoir visionnée, faire un dessin (d'un animal, un objet..) en utilisant des formes.	https://www.lumni.fr/video/dessiner-des-formes-dis-moi-dimitri
- Dessiner le Bonhomme d'Avril (autour d'un rond, pour faire le ventre) - Feuille en annexe - **Vous pourrez le rapporter à l'école pour compléter notre cahier du bonhomme !**	En partant du rond central, pour le ventre, faire dessiner la tête, les yeux, le nez, la bouche, les oreilles, les cheveux… Puis faire les bras (+ mains) et les jambes (+ pieds)

MON BONHOMME D'AVRIL