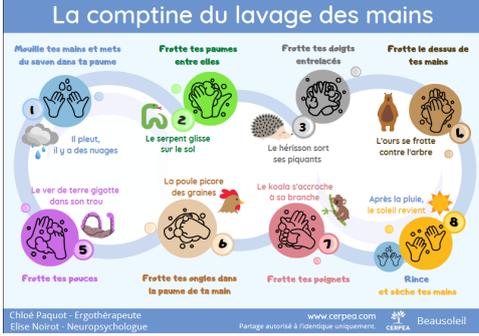


Semaine du 11 au 15 mai 2020

Proposition d'activités et de supports dans les différents domaines travaillés à l'école maternelle.

DIRE, CHANTER, MÉMORISER

Activités	Supports
<p>Une nouvelle comptine que votre enfant va pouvoir commencer à apprendre : une ligne par jour en s'aidant des gestes qui seront associés ;</p> <p>« Il pleut, il y a des nuages. Le serpent glisse sur le sol. Le hérisson sort ses piquants. L'ours se frotte contre l'arbre. Le vers de terre gigotte dans son trou. La poule picore des graines. Le Koala s'accroche à sa branche. Après la pluie, le soleil revient. »</p>	<div style="text-align: center;">  <p>La comptine du lavage des mains</p> </div> <p>*Une comptine pour apprendre à se laver les mains correctement :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA Ci-dessous le lien pour avoir la comptine étape par étape</p> <p>https://www.cerpea.com/download/comptine-du-lavage-des-mains-cartes-CERPEA.pdf</p>
<p>Le Memory des gestes barrières pour parler :</p> <p>Cette semaine on se prépare au « déconfinement » à être vigilant et à respecter tous les gestes qui protègent ; à partir du jeu de memory (en annexe, à la fin de ce document) c'est vous qui allez travailler le langage en aidant votre enfant à verbaliser les gestes barrières qu'il aura à respecter.</p>	

ÉCRIRE, LIRE, RACONTER

Activités	Supports
<p>Un carnet mémoire...</p> <p>Pour se souvenir de ce qui s'est passé pendant la période de confinement : un jeu en famille, un livre, une histoire racontée, un film ou un spectacle vu à la télévision, quelque chose que j'ai réussi pour la première fois, une activité réalisée, une recette de cuisine, une bonne nouvelle, Une émotion : quelque chose qui fait peur, qui met en colère, qui rend triste ou très heureux...</p> <p>En recherchant une façon de l'illustrer (un dessin, un collage d'images, une photographie, une fleur séchée, une lettre ou une carte postale reçue, une recette de cuisine...)</p>	
<p>Découvrir une histoire (après la lecture, identifier les personnages, décrire les images...)</p>	<div style="text-align: center;">  <p>« Chut ! On a un plan » de Chris Haughton</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z-YDa_Qa00I</p> </div>

DÉFI graphique

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui Je fais des petits points, des petits points toujours des petits points »

Et si on inventait une drôle de peinture pour faire des points ?

→ Tu as besoin d'une petite feuille de papier, de cotons-tiges, d'un peu de peinture ou d'un pot avec du café ou du café soluble dilué dans de l'eau (la quantité de café soluble fera varier la teinte).

→ Tu trempe le coton-tige dans le café, tu poses le coton-tige sur la feuille puis tu lèves. Voilà, tu as tracé un point.

→ Tu recommences pour avoir le plus de points possibles sur la feuille.

A toi de jouer !

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants s'entraînent à contrôler leur geste pour tracer des petits points.

Le coin des parents :

Veillez à la bonne tenue de l'outil. Le coton-tige doit être tenu entre le pouce, l'index et le majeur.

Accompagnez le geste par la parole : « Tu trempe, tu poses, tu lèves. »

Prolongements possibles

> Utiliser de la peinture, d'autres outils (bouchons, cylindres, côté opposé à la pointe d'un crayon...).

> Réaliser des points avec des feutres.

> Faire des points sur des papiers de différentes textures : du papier essuie-tout, du papier glacé, du papier-journal...

> Délimiter des zones sur la feuille et tracer dans chaque partie des points d'une couleur différente, ou d'une taille différente.

Faire des points c'est possible aussi : dans la terre, dans la pâte à modeler : faire des empreintes de points (fourchettes, clous, baguettes, vieux crayons...).

> Découper une photo dans un magazine et entourer l'objet ou une personne représentés avec des points de couleur.

> Coller la photo sur une feuille un peu plus grande et remplir ce cadre avec... des points.

DEFI N° 2 : DECOUPER DES MORCEAUX DE PAPIER

But :

- découper les bandes de papier en morceaux pour réaliser un collage

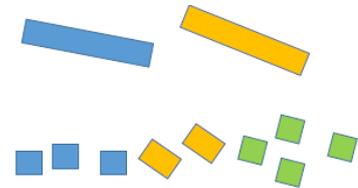
Déroulement :

- proposez à votre enfant des bandes de papier de couleur - laissez-lui la charge de les découper

- proposez lui une grande feuille et de la colle pour réaliser un collage

Matériel nécessaire :

- bandes de papier de couleur (bandes peu larges ne nécessitant qu'un ou deux mouvements de ciseaux) - une paire de ciseaux - de la colle



COMPTER, RANGER, TRIER

Activités	Supports
<p>Jeux de cartes : Reprendre les cartes fabriquées la semaine dernière et refaire les jeux proposés ; Les apprentissages s'installent dans la durée avec de l'entraînement.</p>	
<p>Problème pour chercher : 6 pattes Quels animaux peut-il y avoir dans la boîte ? (animaux à 2 et/ou 4 pattes) : présenter plusieurs animaux avec 2 et 4 pattes et poser la question https://videos.ac-nancy-metz.fr/videos/watch/14e9320f-2502-45c8-a4fa-c32e9b7ba76f</p>	

Problème pour chercher : 3 moutons 2 canards

Poser la question : *Combien de pattes cela fera-t-il en tout ?*

Vous pouvez bien sûr prendre des animaux dans les jouets de votre enfant et le laisser chercher.
 Pour les plus grands, il est possible de donner juste une feuille et un crayon et les laisser chercher.
 Les animaux jouets seront là pour valider les propositions de votre enfant.

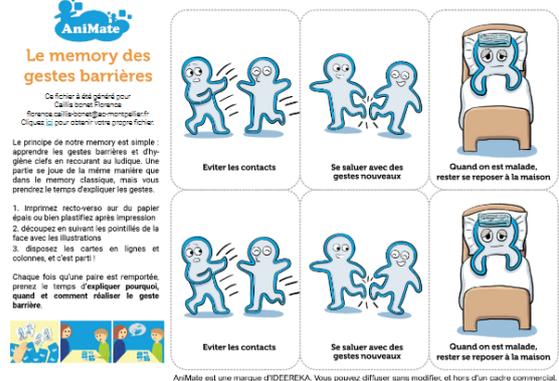
**BOUGER**

Activités	Suggestion
Des jeux d'opposition simples : à investir avec son frère, sa sœur, son papa, sa maman...	
1. Le ballon tirillé : Au sol, B à 4 pattes cherche à conserver le ballon dans ses bras, A essaie de le lui prendre.	
2. La prise du trésor : B (défenseur) en position assise tient un ballon dans ses bras. A à genoux à côté essaie de s'en emparer.	
3. Les pinces à linge : Les enfants sont par 2. Un nombre équivalent de pinces à linge sont accrochées à leurs vêtements (aux manches, à la taille, aux jambes, devant, derrière). Enlever le plus vite possible les pinces à linge de son partenaire. Peut se pratiquer debout et au sol. Au sol, interdit de se mettre sur le dos.	
Variantes :	
- 1 seul enfant a des pinces à linge	
- chacun a une seule pince à linge (l'enlever le plus vite possible)	
4. La queue du diable (c) : Version duelle : 1 contre 1. L'espace est délimité. Il s'agit d'attraper le foulard de son adversaire sans se faire prendre le sien. Le foulard se trouve dans le dos (il dépasse environ de 20 cm du pantalon). Peut se pratiquer au sol (position quadrupédique) ou debout.	
Variante 1 : Peut se pratiquer au sol (position quadrupédique) ou debout.	
Variante 2 : Idem mais en distinguant les rôles d'attaquant et de défenseur, un seul élève a un foulard et le défend.	
Variante 3 : Chaque enfant a 3 ou 4 foulards accrochés au pantalon. Il s'agit de prendre le plus de foulards possible en un temps donné (30').	

DECOUVRIR LES ARTS

Activités	Suggestion
<p>Un carnet mémoire... En lien avec l'activité ci-dessus (page 1) En recherchant une façon de l'illustrer (un dessin, un collage d'images, une photographie, une fleur séchée, une lettre ou une carte postale reçue, une recette de cuisine...)</p>	
<p>Une écoute : un ballet de danse classique : Bolshoi Ballet- Coppelia: Waltz of the Hours</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ryFyVpqbgGQ&feature=emb_rel_pause</p> 

EXPLORER LE MONDE

Activités	Suggestion
<p>Les gestes barrières</p> <p>Entraîner votre enfant à respecter les gestes barrière à partir du jeu de Memory</p>	 <p>Le principe de notre memory est simple : apprendre les gestes barrières et d'hygiène cités en recourant au ludique. Une partie se joue de la même manière que dans le memory classique, mais vous prendrez le temps d'expliquer les gestes.</p> <p>1. imprimez recto-verso sur du papier épais ou bien plastifiez après impression 2. découpez en suivant les pointillés de la face avec les illustrations 3. disposez les cartes en lignes et colonnes, et c'est parti !</p> <p>Chaque fois qu'une paire est remportée, prenez le temps d'expliquer pourquoi, quand et comment réaliser le geste barrière.</p> <p><small>AniMate est une marque d'IDEERKA. Vous pouvez diffuser sans modifier, et hors d'un cadre commercial. Découvrez tous nos outils hors du commun sur www.ideerka.com</small></p>
<p>La croissance d'une plante : sur plusieurs semaines... <i>Entre ces deux graines, Laquelle va pousser ?</i> (prendre des lentilles par exemple)</p>	<p>L'une dans un pot avec du coton seulement, l'autre dans un pot avec du coton et de l'eau (mouiller légèrement).</p>

La comptine du lavage des mains

Mouille tes mains et mets
du savon dans ta paume



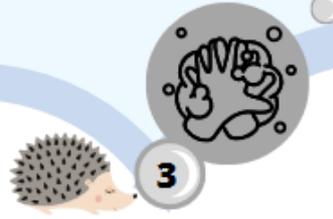
1 Il pleut,
il y a des nuages

Frotte tes paumes
entre elles



2 Le serpent glisse
sur le sol

Frotte tes doigts
entrelacés



3 Le hérisson sort
ses piquants

Frotte le dessus de
tes mains



4 L'ours se frotte
contre l'arbre

Le ver de terre gigotte
dans son trou



5 Frotte tes pouces

La poule picore
des graines



6 Frotte tes ongles dans
la paume de ta main

Le koala s'accroche
à sa branche



7 Frotte tes poignets

Après la pluie,
le soleil revient



8 Rince
et sèche tes mains

Chloé Paquot - Ergothérapeute
Elise Noirot - Neuropsychologue

www.cerpea.com
Partage autorisé à l'identique uniquement.



Beausoleil

Cartes : Memory des gestes barrières

Si vous ne pouvez pas imprimer il est possible de dessiner le personnage

Même principe que le jeu du Memory :

*Choisir le nombre de cartes adaptées à l'âge des enfants : 3 couples pour commencer avec les TPS/PS, 4 à 5 pour les MS et les 7 pour les GS. Le but est de travailler sur les 7 gestes barrières du jeu.

*Retourner les cartes face cachées

*le jeu commence : chacun son tour on retourne 2 cartes et on amène l'enfant à verbaliser chaque geste barrière ; si ce sont les mêmes, c'est gagné !

Celui qui a le plus de couples a gagné



Désinfecter ses mains avec du gel hydroalcoolique



Se laver les mains avec du savon



Porter un masque



Tousser et éternuer dans son coude



Se sentir malade



Jeter immédiatement le mouchoir après utilisation



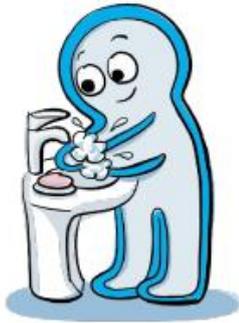
Se moucher dans un mouchoir en papier



Si on se sent malade, prévenir un adulte



Désinfecter ses mains avec du gel hydroalcoolique



Se laver les mains avec du savon



Porter un masque



Tousser et éternuer dans son coude



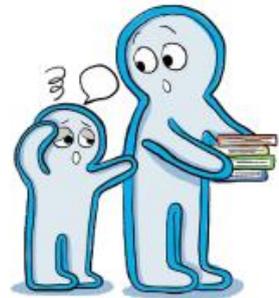
Se sentir malade



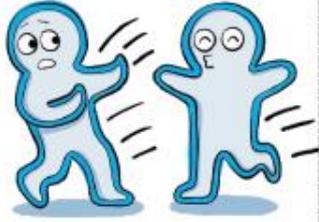
Jeter immédiatement le mouchoir après utilisation



Se moucher dans un mouchoir en papier



Si on se sent malade, prévenir un adulte



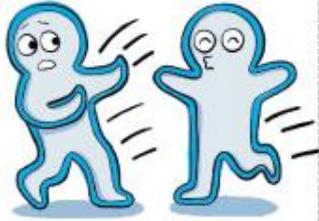
Eviter les contacts



**Se saluer avec des
gestes nouveaux**



**Quand on est malade,
rester se reposer à la maison**



Eviter les contacts



**Se saluer avec des
gestes nouveaux**



**Quand on est malade,
rester se reposer à la maison**



Eviter les contacts



**Se saluer avec des
gestes nouveaux**



**Quand on est malade,
rester se reposer à la maison**



Eviter les contacts



**Se saluer avec des
gestes nouveaux**



**Quand on est malade,
rester se reposer à la maison**