

# Lundi 25 mai.

## 1) Calcul mental : connaître la table de multiplication par 3.

Visionner la séance 1 de l'animation puis compléter la leçon.

## 2) Calcul :

Pose et calcule :

$148 + 249 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \quad 4 \quad 9 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 7 \end{array}$$

$468 + 94 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 4 \quad 6 \quad 8 \\ + \quad \quad 9 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

$541 - 167 =$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 13 \\ \del{5} \quad \del{4} \quad 11 \\ - \quad 1 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 3 \quad 7 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad 7 \\ - \quad 3 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 6 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

## 3) Géométrie :

Symétrie fiche 5.

## 4) Orthographe :

Dictée :

1. Dicter phrase par phrase. (en pensant aux points et virgules) Sauter des lignes.
2. Se relire et se corriger. ( entourer les majuscule et les points, repérer les groupes sujets, les groupes verbaux, réaliser les balles d'accord : faire tout ça à l'oral pour alléger le travail).
3. Corriger avec la dictée sous les yeux.
4. Envoyer une photo avant et après correction.

Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête. Elles organisent peut-être une fête surprise pour mon anniversaire ? Je vais bientôt avoir huit ans. Elles cherchent des recettes de cuisine sur l'ordinateur. Je me demande si c'est pour me faire un gâteau... J'aime les gâteaux au chocolat mais aussi les tartes à la crème.

**5) Grammaire :** relire la leçon sur le déterminant puis faire les exercices 1, 2, 3 de la fiche. (sur le site de l'école). Le corrigé des exercices est également sur le site de l'école.

## Mardi 26 mai.

### 1) Calcul mental : connaître la table de multiplication par 3.

Revoir la séance 1 sur la table de multiplication par 3.

Visionner la séance 2 de l'animation puis compléter la leçon.

### 2) Grandeurs et Mesures : Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros.

Fiche 2 sur le site de l'école.

### 3) Orthographe :

#### a) séance sur le son [in].

Voir la fiche de préparation sur le site de l'école.

#### b) dictée :

##### Lire puis copier une fois la dictée.

Aujourd'hui, je plante vingt tulipes dans mon jardin. J'arrose mes fleurs. Maintenant j'ai faim !

Au goûter, je mangerai du pain et de la confiture. Mais c'est impossible, il n'y en a plus !

#### c) mots à apprendre:

vingt, le printemps, un dessin, le jardin, enfin

#### Lecture : Les cent mensonges de Vincent.

Lire la partie 1 et répondre aux questions.

## Jeudi 28 mai.

### 1) Calcul mental : connaître la table de multiplication par 3.

Revoir les séances 1 et 2 sur la table de multiplication par 3.

Visionner la séance 3 de l'animation puis compléter la leçon.

### 2) Grandeurs et Mesures : Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros.

Réaliser les problèmes 4, 5 et 6 de la fiche sur le site de l'école.

### 3) Orthographe.

#### a) Dictée :

A partir de la dictée recopiée mardi, retrouver :

- le groupe sujet (De qui parle-t-on?) et l'entourer en bleu
- remplacer le groupe sujet par un pronom quand c'est possible
- le groupe verbal (Qu'est ce qu'on en dit?) et l'entourer en rouge
- souligner le verbe.

#### b) Mots à apprendre : la peinture ; une ceinture ; plein ; la main ; du pain

#### c) étude du son [in] :

réaliser les exercices sur le site de l'école

### 4) Ecriture.

Choisir une poésie sur les astres et la recopier dans le cahier de poésie ou sur une feuille de classeur.

## Vendredi 29 mai

### 1) Calcul mental : connaître la table de multiplication par 3.

Revoir les séances 1, 2 et 3 sur la table de multiplication par 3.  
Visionner la séance 4 de l'animation puis compléter la leçon.

### 2) Grandeurs et Mesures : Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros.

Ex 2 page 118 du manuel.

**2** La famille Dupont veut commander du matériel de sport pour partir en vacances :  
3 paires de lunettes de natation,  
2 VTT enfant, 2 tricycles, 2 paires de palmes adulte, 2 paires de palmes enfant et 4 bonnets de bain.

VÉLOS		
VTT enfant	réf. 629	95 €
VTT adulte	réf. 708	469 €
Tricycle	réf. 415	48 €
Vélo de course	réf. 907	512 €
Tandem	réf. 682	340 €

NATATION		
Masque et tuba	réf. 651	20 €
Palmes enfant	réf. 821	17 €
Palmes adulte	réf. 737	29 €
Bonnet	réf. 420	8 €
Lunettes	réf. 138	5 €

a. À l'aide des pages du catalogue, complète son bon de commande.

Article	Référence	Quantité	Prix unitaire	Prix à payer
Lunettes	138	3	5 €	15 €

b. Combien la famille Dupont va-t-elle dépenser en tout ?

### 3) Orthographe.

#### a) Dictée :

Recopier la dictée une fois et réaliser les balles d'accord (seulement pour les 3 premières phrases).

Aujourd'hui, je plante vingt tulipes dans mon jardin.

J'arrose mes fleurs.

Maintenant j'ai faim !

Au gouter, je mangerai du pain et de la confiture.

Mais c'est impossible, il n'y en a plus !

#### b) Mots à apprendre :

Un copain ; en train de ; demain ; soudain ; maintenant

### 4) Grammaire : le déterminant

Relire la leçon sur le déterminant et faire les exercices 4, 5 et 6 sur la fiche. (site de l'école)

### 5) Ecriture :

La lettre I (fiche sur le site de l'école).