

Le cahier du

CM 1

Présent 1

Il trouve une solution. / Ils trouvent une solution.

Le primate fabrique des sortes de tongs. / Les primates fabriquent des sortes de tongs.

Le chimpanzé utilise de nombreux outils. / Les chimpanzés utilisent de nombreux outils.

Jack échange sa vache contre un haricot. / Jack et John échangent leur vache contre un haricot.

Tu le plantes. / Vous le plantez.

Je regarde la géante. / Jack regarde la géante.

À ce moment, on pousse la porte.

Tu fabriques une deuxième boulette.

Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même.

Tu recommences la même opération.

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Nous volons à reculons.

Nous nageons.

Nous changeons de couleur.

Présent 2

Il veut manger une noix. / Ils veulent manger une noix.

Ainsi, il peut passer. / Ainsi, ils peuvent passer.

Il prend un bâton. / Ils prennent un bâton.

Il fait un coussin. / Ils font un coussin.

Il franchit un ruisseau. / Ils franchissent un ruisseau.

Tu vois ce haricot. / Vous voyez ce haricot.

Si tu veux, tu peux devenir riche. / Si vous voulez, vous pouvez devenir riches.

Je dis : / Il dit :

Je peux avoir un peu à manger ?

Que viens-tu faire ici ?

Je vois entrer un géant. / Il voit entrer un géant.

Aussitôt, j'obéis. / Aussitôt, Jack obéit.

Tu prends 15 cm de fil chenille.

Avec le papier journal, tu fais une grosse boule.

Vous prenez 15 cm de fil chenille.

Avec le papier journal, vous faites une grosse boule.

Je fais du surplace. / Nous faisons du surplace.

Très jeune, il apprend à combattre. / Très jeunes, ils apprennent à combattre.

Vers dix-huit ans, il devient chevalier. / Vers dix-huit ans, ils deviennent chevaliers.

J'en viens. / Nous en venons.

Présent 3

Les chimpanzés sont des as de la débrouille.

Le chimpanzé est un as de la débrouille.

Jack est très pauvre.

Jack et John sont très pauvres.

Tu es bien matinal.

Vous êtes bien matinaux.

Il est magique.

Tu as l'intention de la vendre ?

Vous avez l'intention de la vendre ?

Je n'ai plus d'argent.

Nous n'avons plus d'argent.

Un matin, Jack va au marché.

Un matin, Jack et John vont au marché.

Où vas-tu avec cette vache ?

Où allez-vous avec cette vache ?

Je vais au marché.

Nous allons au marché.

Je suis le toucan.

Nous sommes les toucans.

J'ai un peu peur.

Il a un peu peur.

Ils ont des murs épais.

Nous sommes des voyageurs.

Passé 1

Le seigneur était surtout un guerrier.
Il pouvait résister à de longs sièges.
Il protégeait ses habitants.
Il avait des murs épais.
Il abritait les paysans.
Très jeune, il apprenait à combattre.
Vers dix-huit ans, il devenait chevalier.
Il participait à des tournois.
On faisait la lessive du blanc, tous les mois.
Je faisais la lessive du blanc, tous les mois.
On plaçait le linge sale dans une grande cuve.
Je plaçais le linge sale dans une grande cuve.
On ajoutait des cristaux de carbonate de soude.
J'ajoutais des cristaux de carbonate de soude.
On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau.
Je remplissais plusieurs seaux avec de l'eau.
On plongeait le linge dans le grand bassin.
Nous plongeions le linge dans le grand bassin.
On était à genoux sur un bac en bois rempli de paille.
Nous étions à genoux sur un bac en bois rempli de paille.
On avait très froid aux mains.
Nous avions très froid aux mains.
On rinçait la lessive dans l'eau glacée.
Nous rincions la lessive dans l'eau glacée.
On allait au lavoir.
Nous allions au lavoir.
On essorait chaque pièce en la tordant.
Nous essorions chaque pièce en la tordant.
On le repliait sur la pierre du lavoir.
Nous le replions sur la pierre du lavoir.
Les seigneurs étaient surtout des guerriers.
Ils pouvaient résister à de longs sièges.
Ils protégeaient leurs habitants.
Ils avaient des murs épais.
Ils abritaient les paysans.
Très jeunes, ils apprenaient à combattre.
Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.
Ils participaient à des tournois.

Passé 2

Cosette a quitté l'auberge avec un seau.

J'ai quitté l'auberge avec un seau.

Mon grand-père a acheté un moulin en ruines.

Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines.

D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes.

D'abord, nous avons réparé la roue du moulin et les vannes.

J'ai consolidé le barrage.

Nous avons consolidé le barrage.

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

Dans votre classe, vous avez fabriqué une mini-station d'épuration.

Vous avez découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Dans leur classe, ils ont fabriqué une mini-station d'épuration.

Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Passé 3

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : ...

Elle a vu une immense poupée.

Elle a pris le chemin de la source.

Elle a saisi l'anse à deux mains.

Elle a fait plusieurs pas.

J'ai vu une immense poupée.

J'ai pris le chemin de la source.

J'ai saisi l'anse à deux mains.

J'ai fait plusieurs pas.

Oui, nous avons fait beaucoup de travaux.

Oui, j'ai fait beaucoup de travaux.

As-tu fait beaucoup de travaux ?

Avez-vous fait beaucoup de travaux ?

Et... vous avez réussi !

Et... ils ont réussi !

Elle a eu mal au dos.

Elles ont eu mal au dos.

Je lui ai dit : ...

Elle a voulu rentrer.

Elles ont voulu rentrer.

Elle a dit : ...

Elles ont dit : ...

Elle a rempli un panier.

Elles ont rempli un panier.

Passé 4

Elle est entrée dans le bois.

Elle est arrivée à la source.

Je suis entrée dans le bois.

Je suis arrivée à la source.

Je suis retournée vers le village.

Je suis allé voir un moulin en fonctionnement.

Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement.

Puis, elle est montée dans sa chambre.

Puis, elles sont montées dans leur chambre.

Puis, il est monté dans sa chambre.

Puis, ils sont montés dans leur chambre.

Les deux promeneuses sont passées tranquillement à côté des vaches.

Après le repas, le soir, elles sont allées dans la cour.

Elles sont restées un long moment à contempler le ciel.

Futur 1

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

Il pensera à nos fidèles sujets.

L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils penseront à nos fidèles sujets.

Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

Nous danserons.

Je tracerai un trait.

Je les collerai sur le chapeau.

Vous danserez.

Tu traceras un trait.

Tu les colleras sur le chapeau.

Futur 2

L'homme montagne obéira à nos ordres.
Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission.
Deux heures avant, il avertira les habitants.
Il n'ira ni dans un pré ni dans un champ de blé.
L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.
Il verra un de nos sujets.
Il ne le prendra pas dans ses mains.
Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.
Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission.
Les hommes montagnes pourront circuler dans nos principaux grands chemins.
Ils verront un de nos sujets.
Ils ne le prendront pas dans leurs mains.
Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.
Deux heures avant, ils avertiront les habitants.
Les hommes montagnes obéiront à nos ordres.
À l'école, nous ferons une fête.
Nous serons déguisés en Chinois.
Nous aurons tous un chapeau.
Ces chapeaux seront rouges.
Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus...
Je prendrai une assiette.
Je ferai une croix au crayon.
Je finirai en nouant les brins ensemble.
À l'école, vous ferez une fête.
Vous serez déguisés en Chinois.
Vous aurez tous un chapeau.
Tu prendras une assiette.
Tu feras une croix au crayon.
Tu finiras en nouant les brins ensemble.

Compléments 1

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.
Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.
Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.
Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.
Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante.
Aussitôt, il obéit.
Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.
Avec de la laine noire, tu entoures le corps et la tête de l'araignée.
Le château protège ses habitants, en temps de guerre.
Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.
Le château, sur une colline, domine la campagne.
Les livres de bibliothèque bavardent le soir.

Compléments 2

Je faisais la lessive du blanc, tous les mois. / Je la faisais tous les mois.
Je frottais le linge sur une planche. / Je le frottais sur une planche.
Pour bien enlever le savon, on battait le linge. / Pour bien enlever le savon, on le battait.
Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient la lessive.
Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes la rinçaient.
Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.
Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.
Enfin, elle quitte la baraque. / Enfin, elle la quitte.
Puis, les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles.
Puis, les élèves les percent dans le fond de trois bouteilles.
Dans la bouteille B, le gravier filtre l'eau. / Dans la bouteille B, le gravier la filtre.
Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute.
Après le piquenique, elles la font dans l'herbe haute.
La fillette portait le sac avec le piquenique. / La fillette le portait.
Soudain, elles ont croisé le troupeau de vaches. / Soudain, elles l'ont croisé.
Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.
Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.
Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.
Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.
L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.
Pour mesurer l'île, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'île, Gulliver les comptera.
Sa Très Haute Majesté parle à Gulliver. / Sa Très Haute Majesté lui parle.

Groupes nominaux 1

le chimpanzé
ses pieds
des épines
des brindilles – une brindille
les insectes
une noix
ce singe
un ruisseau
Jack
Jack et John
leur mère – sa mère
le chemin
cette vache
notre vache – ma vache – votre vache – ta vache
ce haricot
une nuit
la géante
mon mari
un ogre
le buffet
l'araignée
chaque extrémité
le toucan – les toucans
mon corps – notre corps
ses habitants
leurs troupeaux
leur adversaire
vos papiers
un voyageur
la nuit
votre place
la direction
son voisin

Groupes nominaux 2

les fourmis rouges
l'outil idéal
une petite ferme
leur vieille vache
un vieil homme
le petit vieux
mon pauvre enfant
un grand bruit
une grosse araignée noire
une grosse boule
du ruban adhésif
le fil élastique
un bec coloré, très léger mais immense
un animal bizarre – des animaux bizarres
des animaux étranges
le château fort
de longs sièges
de hautes tours
des murs épais
un donjon central
les campagnes environnantes
un gros et grand livre
la vieille dame
le linge mouillé
l'eau glacée
la dernière baraque
une immense poupée
cette prodigieuse poupée
la belle robe rose
les beaux cheveux lisses

Groupes nominaux 3

le tronc de cet arbre
des pièces d'or
deux pattes de l'araignée
le dos de l'araignée
le corps de l'araignée
la tête de l'araignée
aucune région de la planète
une véritable forteresse en pierre
les livres de la bibliothèque
les Livres de Géographie
un voyageur de passage
le Livre de Nouvelles
la pierre du lavoir
un bac en bois
une rangée de boutiques
la sortie du village
un moulin en ruines
le journal de l'école
l'eau de la rivière
quel horrible mois de juillet
les livres aux pages jaunies
un bouquet de fleurs séchées
une boîte avec des photos
un gros cahier d'écolier

Le verbe

- **Le verbe change avec la personne et avec le temps :**

Il cherche. / Ils cherchent.

Tu vois ce haricot. / Vous voyez ce haricot.

Il pousse. / Hier, il a poussé. / Demain, il poussera.

Jack et John obéissent. Jack obéit.

- **Le verbe, à la forme négative, est encadré par les mots de la négation :**

Jack regarde la géante.

Jack ne regarde pas la géante.

- **Le verbe a un infinitif : avoir – être – prendre – jouer – etc.**

- **Les verbes sont classés en trois groupes :**

verbes du 1^{er} groupe : *manger – pousser – trouver – chercher – etc.*

verbes du 2^e groupe : *obéir (nous obéissons) – franchir (nous franchissons) – etc.*

verbes du 3^e groupe : *faire – dire – lire – sourire – écrire – connaître – voir – pouvoir – vouloir – etc.*

- Les verbes **être**, **avoir** et **aller** sont des verbes dont la conjugaison est très irrégulière.

Le sujet

- Le sujet indique de qui ou de quoi on parle dans une phrase :

De bon matin, Jack part au marché.

- On peut encadrer le sujet avec c'est... qui ou poser la question : Qui est-ce qui ?

De bon matin, c'est Jack qui part au marché ?

Qui est-ce qui part au marché de bon matin ?

- Le sujet commande l'accord du verbe :

Jack obéit. / Jack et John obéissent.

- Le sujet peut être séparé du verbe par un mot ou un groupe de mots :

Jack, de bon matin, part au marché.

Vous le plantez.

- Le sujet peut être :

un groupe nominal : *le vieil homme – les chimpanzés – le géant et sa femme*

un nom propre : *Jack*

plusieurs noms propres : *Jack et John*

un pronom personnel : *je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles*

un autre pronom : *on*

Les compléments circonstanciels

- Dans une phrase, des mots ou groupes de mots peuvent être déplacés ou supprimés : ce sont des **compléments circonstanciels**.

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

Aussitôt, il obéit.

Le château protège ses habitants, en temps de guerre.

Le château, sur une colline, domine la campagne.

Le complément d'objet

- Le complément d'objet ne peut être ni supprimé ni déplacé en début de phrase.

Dans la bouteille B, le gravier filtre l'eau.

Le groupe nominal

- Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal**.

le chimpanzé – sa mère – cette vache – une nuit

Il y a des **noms communs** : *vache – nuit – chimpanzé*

et des **noms propres** : *Jack – John*

Les **noms propres** commencent par une **majuscule**. Ils désignent des êtres, des lieux uniques.

- Le **déterminant** accompagne le **nom**.

le, la, les l' sont des articles définis.

un, une, des sont des articles indéfinis.

mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs sont des déterminants possessifs.

ce, cet, cette, ces sont des déterminants démonstratifs.

- Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il précède.

	masculin	féminin
singulier	<i>un chimpanzé – le pied – l'ogre ton sac – votre sac – leur sac ce seau</i>	<i>la vache – une noix – l'eau ton équerre – ta vache – votre vache – leur vache cette nuit</i>
pluriel	<i>les seaux – des pieds nos sacs – leurs gants ces seaux</i>	<i>les vaches – des brindilles mes mains – leurs mains ces feuilles</i>

- L'**adjectif** est placé près du nom pour apporter des **précisions** sur le nom.

un grand bruit – le linge sale – la belle robe rose

L'**adjectif** est situé **avant** ou **après** le nom.

L'**adjectif** prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) **du nom**.

- masculin singulier > *un bec coloré*
- masculin pluriel > *des becs colorés*
- féminin singulier > *une plume colorée*
- féminin pluriel > *des plumes colorées*

- Dans un groupe nominal, **un complément du nom** apporte des **précisions** sur le **nom principal** :

l'eau de la rivière – une boîte avec des photos

Le complément du nom est introduit par un petit mot : **à – de – sans – en – au – aux – en – avec – pour**
un sac à main – une bouteille d'eau – un gâteau au chocolat – une soupe de légumes

Tableaux de conjugaison

PRÉSENT

TROUVER je trouve tu trouves il, elle, on trouve nous trouvons vous trouvez ils, elles trouvent	NAGER je nage tu nages il, elle, on nage nous nageons vous nagez ils, elles nagent	COMMENCER je commence tu commences il, elle, on commence nous commençons vous commencez ils, elles commencent	DISTINGUER je distingue tu distingues il, elle, on distingue nous distinguons vous distinguez ils, elles distinguent
--	---	--	---

ÊTRE je suis tu es il, elle, on est nous sommes vous êtes ils, elles sont	AVOIR j'ai tu as il, elle, on a nous avons vous avez ils, elles ont	ALLER je vais tu vas il, elle, on va nous allons vous allez ils, elles vont	OBÉIR j'obéis tu obéis il, elle, on obéit nous obéissons vous obéissez ils, elles obéissent
--	--	--	--

FAIRE je fais tu fais il, elle, on fait nous faisons vous faites ils, elles font	PRENDRE je prends tu prends il, elle, on prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent	VOIR je vois tu vois il, elle, on voit nous voyons vous voyez ils, elles voient	DIRE je dis tu dis il, elle, on dit nous disons vous dites ils, elles disent
---	--	--	---

VOULOIR je veux tu veux il, elle, on veut nous voulons vous voulez ils, elles veulent	POUVOIR je peux tu peux il, elle, on peut nous pouvons vous pouvez ils, elles peuvent	VENIR je viens tu viens il, elle, on vient nous venons vous venez ils, elles viennent	
--	--	--	--

IMPARFAIT

TROUVER je trouvais tu trouvais il, elle, on trouvait nous trouvions vous trouviez ils, elles trouvaient	NAGER je nageais tu nageais il, elle, on nageait nous nagions vous nageiez ils, elles nageaient	COMMENCER je commençais tu commençais il, elle, on commençait nous commencions vous commenciez ils, elles commençaient	DISTINGUER je distinguais tu distinguais il, elle, on distinguait nous distinguions vous distinguiez ils, elles distinguaient
---	--	---	--

ÊTRE j'étais tu étais il, elle, on était nous étions vous étiez ils, elles étaient	AVOIR j'avais tu avais il, elle, on avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	ALLER j'allais tu allais il, elle, on allait nous allions vous alliez ils, elles allaient	REEMPLIR je remplissais tu remplissais il, elle, on remplissait nous remplissions vous remplissiez ils, elles remplissaient
---	--	--	--

FAIRE je faisais tu faisais il, elle, on faisait nous faisions vous faisiez ils, elles faisaient	PRENDRE je prenais tu prenais il, elle, on prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient	VOIR je voyais tu voyais il, elle, on voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient	DIRE je disais tu disais il, elle, on disait nous disions vous disiez ils, elles disaient
VOULOIR je voulais tu voulais il, elle, on voulait nous voulions vous vouliez ils, elles voulaient	POUVOIR je pouvais tu pouvais il, elle, on pouvait nous pouvions vous pouviez ils, elles pouvaient	VENIR je venais tu venais il, elle, on venait nous venions vous veniez ils, elles venaient	

PASSÉ COMPOSÉ

TROUVER j'ai trouvé tu as trouvé il, elle, on a trouvé nous avons trouvé vous avez trouvé ils, elles ont trouvé	NAGER j'ai nagé tu as nagé il, elle, on a nagé nous avons nagé vous avez nagé ils, elles ont nagé	COMMENCER j'ai commencé tu as commencé il, elle, on a commencé nous avons commencé vous avez commencé ils, elles ont commencé	DISTINGUER j'ai distingué tu as distingué il, elle, on a distingué nous avons distingué vous avez distingué ils, elles ont distingué
--	--	--	---

ÊTRE j'ai été tu as été il, elle, on a été nous avons été vous avez été ils, elles ont été

RÉUSSIR j'ai réussi tu as réussi il, elle a réussi nous avons réussi vous avez réussi ils, elles ont réussi	PRENDRE j'ai pris tu as pris il, elle, on a pris nous avons pris vous avez pris ils, elles ont pris	DIRE j'ai dit tu as dit il, elle, on a dit nous avons dit vous avez dit ils, elles ont dit	VOIR j'ai vu tu as vu il, elle, on a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu
AVOIR j'ai eu tu as eu il, elle, on a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	VOULOIR j'ai voulu tu as voulu il, elle, on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils, elles ont voulu	POUVOIR j'ai pu tu as pu il, elle, on a pu nous avons pu vous avez pu ils, elles ont pu	FAIRE j'ai fait tu as fait il, elle, on a fait nous avons fait vous avez fait ils, elles ont fait

ALLER je suis allé / allée tu es allé / allée il, on est allé elle est allée nous sommes allés / allées vous êtes allés / allées ils sont allés elles sont allées	TOMBER je suis tombé / tombée tu es tombé / tombée il, on est tombé elle est tombée nous sommes tombés / tombées vous êtes tombés / tombées ils sont tombés elles sont tombées	VENIR je suis venu / venue tu es venu / venue il, on est venu elle est venue nous sommes venus / venues vous êtes venus / venues ils sont venus elles sont venues
--	---	--

FUTUR

TROUVER je trouverai tu trouveras il, elle, on trouvera nous trouverons vous trouverez ils, elles trouveront	JOUER je jou <u>e</u> rai (e muet) tu jou <u>e</u> ras il, elle, on jou <u>e</u> ra nous jou <u>e</u> rons vous jou <u>e</u> rez ils, elles jou <u>e</u> ront	NAGER je nagerai tu nageras il, elle, on nagera nous nagerons vous nagerez ils, elles nageront	COMMENCER je commencerai tu commenceras il, elle, on commencera nous commencerons vous commencerez ils, elles commenceront
DISTINGUER je distinguerai tu distingueras il, elle, on distinguera nous distinguerons vous distinguerez ils, elles distingueront			

ÊTRE je serai tu seras il, elle, on sera nous serons vous serez ils, elles seront	AVOIR j'aurai tu auras il, elle, on aura nous aurons vous aurez ils, elles auront	ALLER j'irai tu iras il, elle, on ira nous irons vous irez ils, elles iront
--	--	--

FINIR je finirai tu finiras il, elle, on finira nous finirons vous finirez ils, elles finiront	PRENDRE je prendrai tu prendras il, elle, on prendra nous prendrons vous prendrez ils, elles prendront	VOIR je verrai tu verras il, elle, on verra nous verrons vous verrez ils, elles verront	DIRE je dirai tu diras il, elle, on dira nous dirons vous direz ils, elles diront
VOULOIR je voudrai tu voudras il, elle, on voudra nous voudrions vous voudrez ils, elles voudront	POUVOIR je pourrai tu pourras il, elle, on pourra nous pourrions vous pourrez ils, elles pourront	VENIR je viendrai tu viendras il, elle, on viendra nous viendrons vous viendrez ils, elles viendront	FAIRE je ferai tu feras il, elle, on fera nous ferons vous ferez ils, elles feront