



# 1

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

**1** Lis le document 1 puis réponds aux questions.

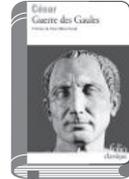
a. Qu'est-ce qu'une source pour les historiens ?

**Ce sont les traces laissées par les hommes et les femmes qui ont vécu sur notre territoire avant nous.**

b. À quoi servent ces sources historiques ?

**Elles nous servent à connaître notre passé. C'est notre mémoire collective.**

**2** Complète cette carte mentale sur les sources historiques avec les propositions suivantes : *des objets – des monuments – des traces écrites – des œuvres d'art – des témoignages oraux – des ossements.*



des témoignages oraux

des monuments

des traces écrites

**Pour étudier notre passé, on peut interroger...**



des objets



des ossements



des œuvres d'art



**3** Lis le document 2 puis réponds aux questions.

a. De quelle découverte est-il question dans cet article ?

**Il s'agit des vestiges d'une fresque du XIII<sup>e</sup> siècle.**

b. Où cette découverte a-t-elle été faite ? Dans quel contexte ?

**Cette découverte a été faite dans une église de Nouvelle-Aquitaine. L'architecte voulait juste faire des vérifications avant le début de travaux prévus contre l'humidité.**

c. Que montre cette découverte sur le travail des archéologues et des historiens ?

**Cela montre que l'on fait toujours des découvertes : on trouve de nouvelles sources qui complètent celles qui existent déjà.**



# 1

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

**1** Pour chaque image de la fiche documentaire 2, indique la source historique dont il s'agit.

1	œuvre d'art (peinture).....	7	écrit (manuscrit).....
2	objet (vase).....	8	objet (meuble).....
3	monument.....	9	œuvre d'art (peinture).....
4	objet (pièce de monnaie).....	10	écrit (affiche).....
5	écrit (enluminure).....	11	écrit (journal).....
6	monument.....	12	objet (photo).....

**2** Lis ce texte puis réponds aux questions suivantes.

« L'histoire se fait avec des documents écrits, sans doute. Quand il y en a. Mais elle peut se faire, elle doit se faire, sans documents écrits s'il n'en existe point. [...] Toute une part, et la plus passionnante sans doute de notre travail d'historien, ne consiste-t-elle pas dans un effort constant pour faire parler les choses muettes, leur faire dire ce qu'elles ne disent pas d'elles-mêmes sur les hommes, sur les sociétés qui les ont produites ? [...]

Être historien, c'est [...] ne jamais se résigner. C'est tout tenter, tout essayer pour combler les vides de l'information. C'est s'ingénier, le grand mot. Se tromper ou, plutôt, vingt fois se jeter avec enthousiasme dans un chemin plein de promesses — et puis s'apercevoir qu'il ne mène pas où l'on voudrait aller. Tant pis, on recommence. »

Lucien Febvre, *Combats pour l'histoire*, Paris, Armand Colin, 1953.

a. Selon cet historien, avec quoi se fait l'Histoire ? (2 réponses)

L'histoire se fait avec des documents écrits mais il faut aussi faire parler des « choses muettes ». Les « choses muettes », c'est tout qui n'est pas « écrit » et qui pourtant donnent des informations sur une époque, une civilisation : par exemple les ossements, les objets, les vestiges et les monuments.....

b. Selon Lucien Febvre, si la piste choisie ne mène nulle part, que faut-il faire ? Qu'est-ce que cela dit du travail des historiens ?

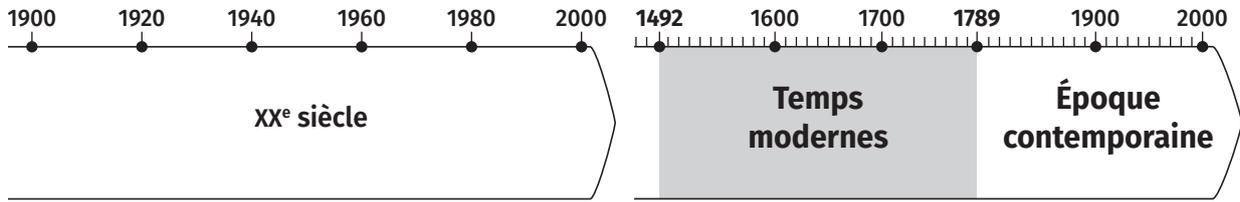
Il ne faut pas se résigner, il faut tout tenter pour combler les vides de l'information. Les historiens doivent être enthousiastes et têtus, opiniâtres. Étudier l'histoire, c'est suivre « un chemin plein de promesses » et savoir recommencer quand une piste s'avère infructueuse.



# 1

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

**1** Observe ces deux frises chronologiques. Pour chacune d'elles, indique son échelle.



Échelle : 1 graduation = **20 ans**.....

Échelle : 1 graduation = **10 ans**.....

**2** Observe cette frise chronologique puis réponds aux questions.



a. Que représente cette frise ? **La frise représente les grandes périodes de notre histoire.**.....

b. Sur cette frise, de quel côté se trouve le passé le plus lointain ?

**Le passé le plus lointain se trouve sur le côté gauche.**.....

c. Que signifient les pointillés pour la Préhistoire et l'Antiquité ?

**Les pointillés servent à expliquer qu'on change d'échelle.**.....

d. Pourquoi cette frise se termine-t-elle à droite par une flèche ?

**C'est pour indiquer la notion de futur, du temps à venir.**.....

e. Dans quelle période vivons-nous ? **Nous vivons dans la période contemporaine.**.....

**3** Indique à quelle thématique correspond chaque image. Aide-toi du document 2.

① des personnages importants

② des évènements clés

③ des inventions, techniques et découvertes

④ des œuvres d'art, des monuments



Découverte de l'Amérique en 1492



Portrait de François I<sup>er</sup>



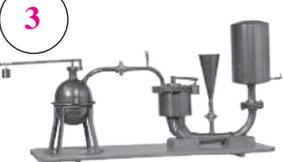
La Vierge à l'enfant (sculpture religieuse)



Portrait de Louis XVI



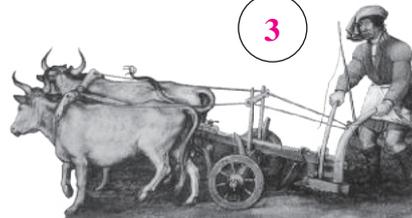
Notre-Dame de Paris



La machine élévatrice à vapeur de Denis Papin (vers 1687)



Sacre de Charlemagne (800)



Le collier d'épaule (outil agricole)

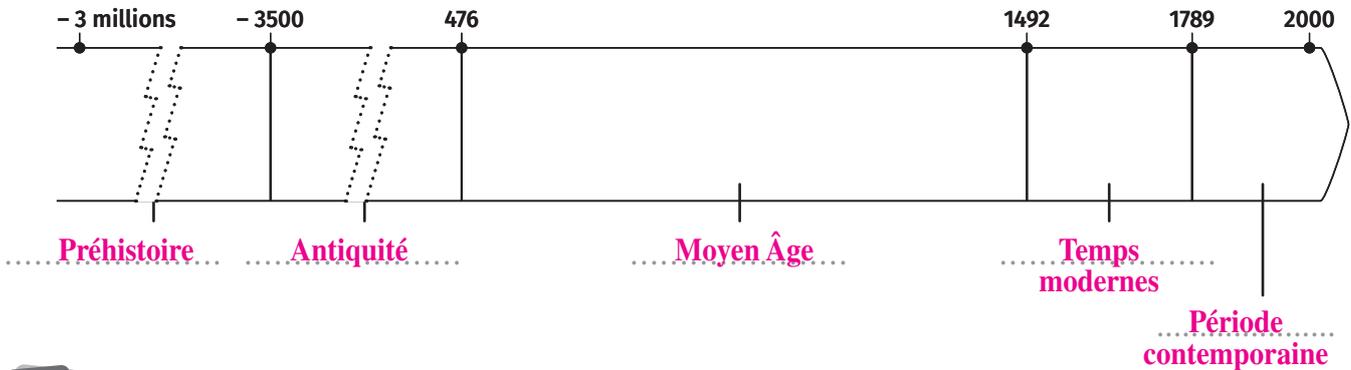


# 1

## Qu'est-ce que l'Histoire ?

Fiche élève 4

1 Écris sous la frise ci-dessous le nom des grandes périodes historiques.



2 Retrouve pour chacune de ces dates charnières à quoi elle correspond.

Dates	Évènements
- 3500 ans	invention de l'écriture
476	chute de l'Empire romain d'Occident
1492	découverte de l'Amérique par Christophe Colomb
1789	Révolution française

3 Réponds aux questions suivantes.

a. À partir de quand les historiens considèrent-ils que commence l'Histoire ?

Dans le monde : Dans le monde : vers - 3500.

Dans notre pays : Dans notre pays : en - 52.

b. À quoi correspond l'année 1 de nos frises chronologiques ?

L'année 1 correspond à la naissance de Jésus-Christ.

c. Un siècle dure :  10 ans  100 ans  1 000 ans

d. Un millénaire dure :  10 ans  100 ans  1 000 ans

4 Retrouve de quel siècle il s'agit et à quelle période il appartient.

• III<sup>e</sup> siècle : c'est le troisième siècle. → Période : Antiquité

• XIV<sup>e</sup> siècle : c'est le quatorzième siècle. → Période : Moyen Âge

• XVII<sup>e</sup> siècle : c'est le dix-septième siècle. → Période : Temps modernes

• XX<sup>e</sup> siècle : c'est le vingtième siècle. → Période : Époque contemporaine