



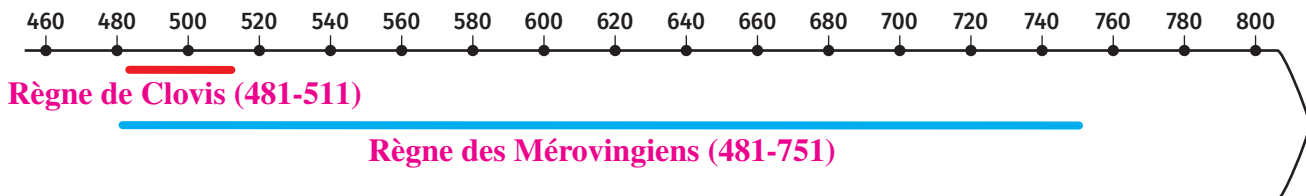
# 5

## Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain

Fiche élève 1

### 1 Observe cette frise.

- a. Trace une ligne rouge représentant le règne de Clovis et une ligne bleue représentant le règne des Mérovingiens.
- b. Donne-lui un titre.



### Le règne de Clovis et de la dynastie des Mérovingiens ....

### 2 Complète la carte.

- a. Colorie en jaune le royaume franc en 481.
- b. Repasse en rouge les frontières du royaume franc en 511.
- c. Que constates-tu ?

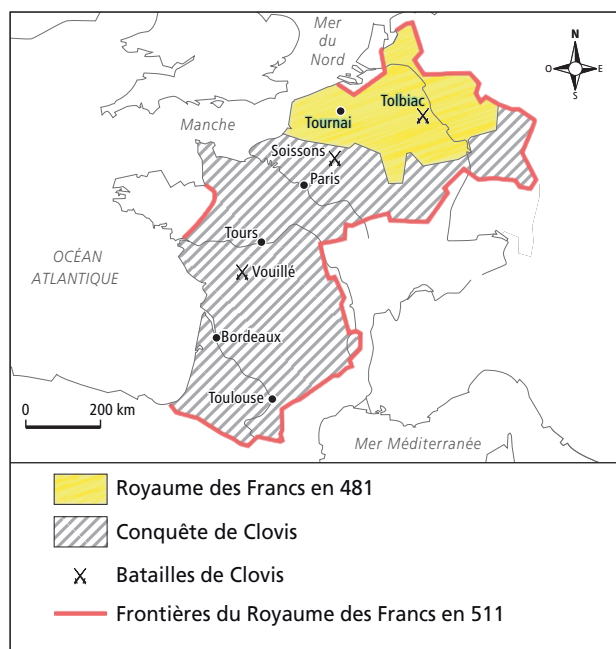
**Le royaume des Francs s'est agrandi considérablement.**

- d. Cite une ville qui fait partie du royaume franc en 481.

**Tournai**

- e. Cite deux villes qui font partie du royaume franc en 511.

**Paris – Tours – Bordeaux**



### 3 Observe cette œuvre d'art et réponds aux questions.



Statue-fontaine de Guy Lartigue, Soissons.

- a. Dans quelle ville cette œuvre d'art se trouve-t-elle ?  
Que représente-t-elle ?

**Elle se trouve à Soissons. Elle représente le vase brisé devant Clovis par un guerrier durant l'épisode du « vase de Soissons ».**

- b. Imagine-lui un autre titre.

Titre : **« Le vase de Soissons »**

- c. Qui a raconté cette anecdote ? Est-on certain qu'elle s'est déroulée comme le dit l'auteur ? Pourquoi ? (doc. 3)

**C'est Grégoire de Tours au VI<sup>e</sup> siècle qui a raconté cette anecdote. Non, car il n'était pas présent (pas né) au moment des faits qu'il raconte (bataille de Soissons, 486).**

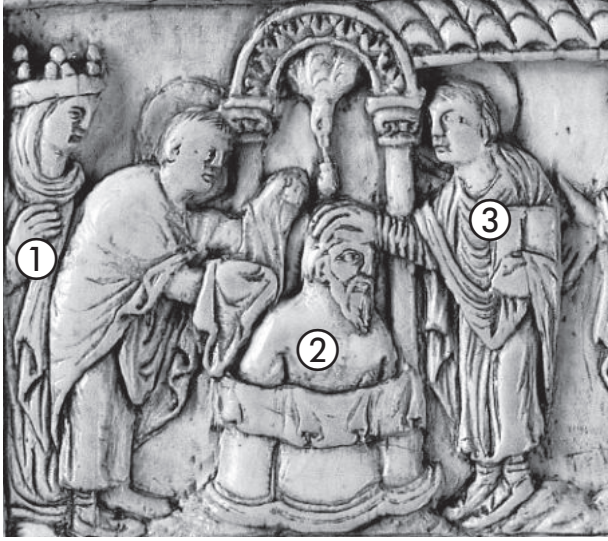


# 5

## Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain

Fiche élève 2

### 1 Observe le document et réponds aux questions.



a. Repère et indique les personnages suivants : Clovis – Clotilde – l'évêque Rémi.

- ① Clotilde .....
- ② Clovis .....
- ③ l'évêque Rémi .....

b. Pourquoi Clovis se fait-il baptiser ?

**Il veut obtenir ainsi le soutien de l'Église, très puissante à cette époque.**

c. Clovis est-il le seul à se faire baptiser durant cette cérémonie ?

**Non, 3 000 de ses guerriers se font aussi baptiser.**

### 2 Observe et complète la carte.

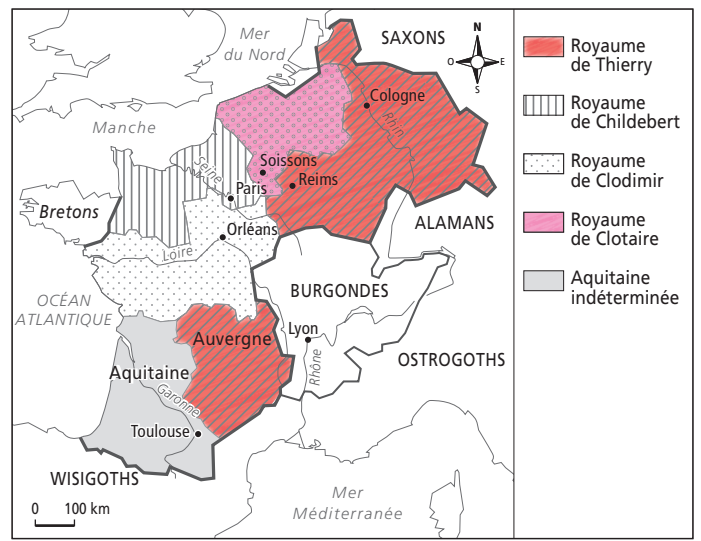
a. En combien de parties le royaume de Clovis est-il divisé à sa mort ?

**En quatre parties. (Clovis a eu quatre fils).**

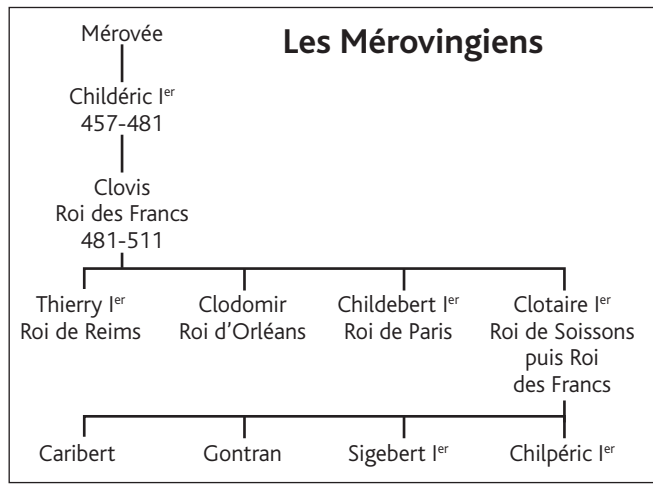
b. Colorie en rouge le royaume de Thierry et en rose celui de Clotaire.

c. Donne un titre à cette carte.

**Le partage du royaume de Clovis entre ses quatre fils.**



### 3 Observe cet arbre généalogique.



a. En quelle année meurt Clovis ? **En 511.**

b. Que devient son royaume ?

**Il est partagé entre ses quatre fils : Thierry, Clodomir, Childebert et Clotaire I<sup>er</sup>.**

c. Quel problème cela pose-t-il ?

**Le royaume est alors morcelé et très affaibli.**

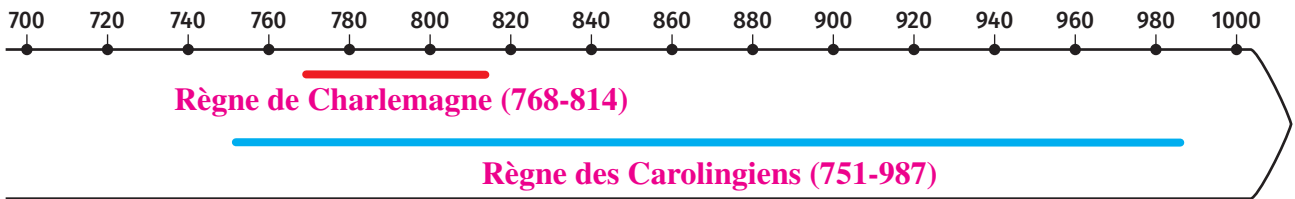


# 5

## Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain

Fiche élève 3

**1** Complète la frise en traçant une ligne rouge pour représenter le règne de Charlemagne et une ligne bleue pour le règne des Carolingiens.



**2** Observe ce portrait de Charlemagne, empereur d'Occident.

a. Légende-le avec les mots suivants :  
*sceptre – couronne – orbe*.\*

- ① le sceptre .....
- ② la couronne .....
- ③ l'orbe .....

\* Mot ancien signifiant « globe, sphère ».

b. Est-on certain que ce portrait soit ressemblant ? Pourquoi ?

**Il ne l'est sans doute pas car le peintre Louis-Félix Amiel vivait au XIX<sup>e</sup> siècle, bien après la mort de Charlemagne (814).**



Peinture de Louis-Félix Amiel, 1837. Musée national du château de Versailles.

**3** Lis le texte, puis réponds aux questions (doc. 3).

a. Complète le tableau avec les caractéristiques physiques de Charlemagne.

Carrure	<b>Il est d'une large et robuste carrure.</b>
Taille	<b>Taille élevée (1 m 90 environ).</b>
Cou	<b>Trop gras.</b>
Ventre	<b>Trop proéminent.</b>
Yeux	<b>De grands yeux vifs.</b>
Cheveux	<b>De beaux cheveux blancs.</b>

b. Penses-tu que cette description est plus réaliste que le tableau de Louis-Félix Amiel ? Pourquoi ?

**Elle est sans doute plus précise car Eginhard a vécu à l'époque de Charlemagne et était son ami.**



# 5

## Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain

### 1 Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

- |  | Vrai                                | Faux                                |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Charlemagne choisit Aix-la-Chapelle comme capitale.           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| b. Charlemagne est le dernier roi mérovingien.                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Charlemagne encourage le développement des arts et du savoir. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d. Charlemagne fait fermer les écoles de l'empire.               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 2 Complète le texte avec les mots suivants : *fidèles* – *comtes* – *missi dominici* – *capitulaires* – *justice* – *empire* – *comtes* – *marches* – *armées* – *Charlemagne*.

Charlemagne a conquis un vaste **empire**..... Pour le surveiller, il le divise en nombreuses régions : environ 300 **comtés**..... et marches. Il nomme à leurs têtes de **fidèles**..... compagnons, qui deviennent des **comtes**..... (pour les comtés) ou des marquis (pour les **marches**.....). Ces derniers dirigent leur région : ils sont garants de la **justice**....., perçoivent les impôts et lèvent des **armées**..... pour le compte de l'empereur.

**Charlemagne**..... édicte des lois applicables dans tout l'empire, les **capitulaires**..... Il charge les **missi dominici**....., les « envoyés du maître », de vérifier leur application dans tout l'empire.

### 3 Lis ce texte puis réponds aux questions.

« Quiconque entrera par violence dans une église sera mis à mort. Quiconque tuera un évêque sera condamné à mort. Désormais tout Saxon non baptisé qui cherchera à se dissimuler parmi ses compatriotes et refusera de se faire donner le baptême, voulant demeurer païen, sera mis à mort. »  
D'après un capitulaire saxon (extrait de lois), ratifié par Charlemagne, 785.

- a. Quelle est la nature du texte ? **C'est un capitulaire saxon (texte de lois).**.....
- b. Quel est son but ? **Son but est de contraindre les Saxons à devenir chrétiens.**.....
- c. Que penses-tu de la méthode employée ? **C'est une méthode très violente puisque les Saxons qui refusent le baptême sont mis à mort.**.....

### 4 Que devient l'empire de Charlemagne après la mort de son fils Louis le Pieux en 843 ? En quoi est-ce un problème ? (doc. 3)

**En 843, l'empire est divisé entre les trois fils de Louis le Pieux, il se divise encore et s'affaiblit.**  
**Cela cause la fin des Carolingiens.**.....